

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации г.Кудымкара
_____ Калин С.П.
« ___ » _____ 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 27
_____ Боталова Ф.В.
« ___ » _____ 2015 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Детский сад № 27,
по состоянию на 1 июля 2015 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	196 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8 человек/47%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.8.1	Высшая	3 человека/18%
1.8.2	Первая	8 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Детский сад № 27

(по состоянию на 1 июля 2015г.)

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, анализ системы управления ДООУ; качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; кадровых, учебно-методических, информационных условий, материально-технической базы.

Содержание:

1. Информационная справка
2. Анализ показателей деятельности
 - система управления ДООУ
 - организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 - качество подготовки воспитанников
 - содержание и организация образовательного процесса
 - качество кадрового обеспечения
 - качество учебно-методического обеспечения
 - социальное партнерство
 - качество материально-технической базы
 - качество медико-социальных условий
 - охрана и укрепление здоровья детей
 - организация питания
 - финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ
3. Заключение.

1. Информационная справка

Официальное наименование «Учреждения»:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида г.Кудымкара «Детский сад № 27 «Колокольчик»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 27

Год основания – 1989.

Учредитель: администрация г. Кудымкара

Учредительные документы: лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3749 от 17.12.2014 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Боталова Фаина Витальевна.

Юридический и фактический адрес: 619 000, г. Кудымкар, ул. Калинина, 23.
Телефон, электронная почта: тел/ факс: телефон: 8 (34 260) 4 – 58 – 42, DU27@rambler.ru
факс 8 (34 260) 4-50-82, сайт: <http://kuddetsad27.ucoz.ru/>

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 10 часов в день (с 8.30 до 18.30 часов), дежурная группа с 8.00 до 8.30 и с 18.30 до 19.00.

В настоящее время в ДОО функционирует 7 групп с общей численностью 196 человек.

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа; от 3 лет до 7 лет - 6 групп.

Всего 196 воспитанников

2. Анализ показателей деятельности.

Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующий Боталова Фаина Витальевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 37 лет, в данной должности – 32 года, назначена на должность Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОО. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОО.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО: определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, вопросы планирования образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Совет ДОО состоит из представителей родителей и сотрудников детского сада. Он принимает участие в разработке плана развития Учреждения и программ финансово-экономического развития, в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; осуществляет контроль за использованием внебюджетных источников, охраной здоровья участников и безопасными условиями образовательного процесса.

В каждой группе избраны и работают родительские комитеты. Они содействуют проведению совместных (дети, родители) мероприятий в группе и в детском саду, оказывают посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории ДОО.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ Детский сад № 27 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ детский сад № 27 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией.

Устав Учреждения разработан в новой редакции в 2015 году, находится на утверждении в администрации города Кудымкара.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ

Положение о Совете ДООУ

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции (должностные, по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности);

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Вывод: Деятельность учреждения организована в соответствии с нормативными документами. Некоторые локальные акты требуют переработки в связи с изменениями в законодательстве и в Уставе ДООУ.

Качество подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам психолого-педагогической диагностики все выпускники 2015 года (28 человек из подготовительной группы) готовы к школе, высокий и средний уровень показали 86% детей.

год	Кол-во выпускников	Успешно готовы к школе, %	Готовы к обучению в школе, %	Относительно готовы, %	Не готовы, %
2012	49	27	55	16	2
2013	53	15	58,5	20,7	5,7
2014	28	43	43	14	0
2015	28 ч., подгот. группы	43	43	14	0
	6 ч., старшие группы	4 ч., 67%	2 ч., 33%	0	0

По итогам 2014/2015 учебного года показатели готовности детей к школе (подготовительная группа) аналогичны показателям предыдущего года.

В этом учебном году в школу уходят 6 человек из старших групп. Из них 67% имеют высокий, 33% средний уровень развития. Большая заслуга в формировании предпосылок учебной деятельности воспитателей групп и специалистов, их взаимодействии и сотрудничестве.

Показатели освоения детьми содержанием образовательной программы (в %)

Образовательные области	2010	2011	2012	2013	2014		2015
Здоровье	-	-	95	98	100	Физическое развитие	98
Физическая культура	91	95	97	98	100		97
Социализация	92	93	94	96	96	Социально-коммуникативное развитие	92
Труд	-	-	97	98	97		94
Безопасность	-	-	95	99	98		97
Познание	89	86	90	96	95	Познавательное развитие	87
	86	86					
Коммуникация	83	73	87	94	95	Речевое развитие	90
Чтение художественной литературы	-	-	89	92	94	Художественно-эстетическое развитие	89
Художественное творчество	89	88	81	95	95		
Музыка	60	65	93	94	95		
Итого:	84%	83%	91%	96%	96%		93%

Общий показатель усвоения программы по ДООУ за 2014 – 2015 учебный год составил 93%. В целом результаты неплохие, так как в образовательном процессе педагогами используются современные программы и технологии, родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада. В то же время педагогическая диагностика показывает некоторое снижение показателей усвоения программы по образовательным областям, особенно в группе раннего возраста, так как группа разновозрастная; и младшей группе, где много домашних детей.

В целом по детскому саду 7% детей не усваивают программный материал, причиной этого являются следующие факторы:

- нерегулярное посещение детьми детского сада;

- доукомплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа педагогов с детьми в течение года.

О результатах образовательной деятельности свидетельствуют также активность и достижения детей в конкурсах разных уровней. В этом учебном году резко возросла активность участия воспитанников в разных конкурсах, более 50% воспитанников ДОУ – победители конкурсов федерального уровня.

общая численность воспитанников	Кол-во победителей /призов в ОУ	% от общего количества	Кол-во победителей /призов на городском уровне	% от общего количества	Кол-во победителей /призов на краевом уровне	% от общего количества	Кол-во победителей /призов на Всероссийском уровне	% от общего количества	Кол-во победителей /призов на Международном уровне	% от общего количества
196	0/4	2	41 27/14	21	2 1/1	1	100/23	63	19/3	11

Вывод: Результаты готовности детей к школе, результаты освоения детьми образовательной программы достаточно высокие, на достаточно высоком уровне достижения детей в конкурсах.

Содержание и организация образовательного процесса

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в 2014 году на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство» (разработчики - авторский коллектив в составе В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и др.). Используют педагоги парциальные программы, в том числе и региональные: О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.А.Козлова «Я-человек», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры", С.Н.Николаева «Юный эколог», Тотмянина Т.Е. «Изобразительное искусство и художественная деятельность детей дошкольного возраста», Хорошева Л.П., Зубова Н.М. «Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями коми-пермяцкой художественной литературы и фольклора».

В настоящее время педагоги реализуют образовательную программу с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по основным направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В ДОУ реализуются здоровьесберегающие, игровые, информационные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Все это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию.

Ежегодно учитель-логопед Тютюных М.Г. обследует речь детей с использованием методических рекомендаций Н.М.Трубниковой «Обследование состояния устной речи». В 2014-2015 учебном году обследованы 169 детей: подготовительной (28 ч.), старших (28 и 29), средних (29, 28) и младшей (27) групп. Зачислено на логопункт 34 ребенка, из них 18 воспитанников старших групп, 16 –подготовительной. Выпущено с чистой речью 60%: подготовительная группа – 12 ч., старшие группы – 8; со значительным улучшением в школу - 5, на повторный курс остаются 9 человек. Можно отметить, что с каждым годом количество детей с нарушением речи увеличивается, большое количество поступающих в детский сад детей имеют дефекты речи.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляет педагог-психолог Истомина О.Н., решая следующие задачи: выявление, изучение, развитие и диагностирование личностных особенностей у дошкольников; коррекция отклонений у детей; повышение педагогической компетенции у педагогов и развитие психологической культуры родителей. В своей работе педагог-психолог использует следующие коррекционно-развивающие программы: Р.Р. Калинина «Страна понимания», С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», А.Л. Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью», Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг», Е.В. Белинская «Я и мой мир», Е.Н. Юрчук «Эмоциональное развитие дошкольников», О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я», М.О. Панфилова «Игротерапия общения»

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В детском саду организована работа кружков физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного направления: «Родничок» (обучение коми-пермяцкому языку), «Теремок» (формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков театрализованной деятельности), «Необычное рисование», «Волшебная бумага», «Чудесные превращения из теста» (развитие творчества детей), «Маленький краевед» (краеведение). По направлению специалистов дети старшего дошкольного возраста под руководством старшей медсестры посещают занятия по коррекции и профилактике нарушений осанки при физкультурном диспансере. Охват детей кружковой работой составляет 110 ч., 56%.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения/восприятия художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации по темам недели.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и

потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов педагоги учитывают особенности психических процессов, состояние эмоциональной и волевой сферы своих воспитанников.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически оформленная предметно-развивающая среда и комфортные условия для прогулок, развития двигательной активности детей на воздухе.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствуют цели и задачам дошкольного образования, требованиям СанПиН.

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования педагогов в %

Уровень образования	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Сред. спец.	69%	53%	53%	53	50	53
Высшее	31%	47%	47%	47	50	47

Уровень образования педагогов по сравнению с 2010 годом повысился, половина педагогов ДОУ имеет высшее образование.

Стаж работы педагогов в %

	до 2 лет	От 2 до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 20 лет	20 лет и выше
2012	0	0	20	27	53
2013	7	0	14	20	60
2014	0	0	12,5	31	56
2015	0	6	12	26	56

Количество стажистов в последние годы увеличивается, растет количество педагогов пенсионного возраста.

Аттестация педагогов (в %)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Без категории	13	0	7	14	12,5	29
Соответствие должности	-	-	0	7	0	6
Вторая кат.	20	20	14	0	6	0
Первая кат.	53	67	60	57	62,5	47
Высшая кат.	13	13	20	21	19	18

Аттестованы в течение 2014-2015 учебного года 3 педагога: 1 человек на соответствие занимаемой должности, 1 - на первую, 1 - на высшую квалификационную категорию; повысил квалификацию 1 педагог.

Последние три года стабильно высоким остается количество неаттестованных педагогов, так как часть педагогов выходит из отпусков по уходу за детьми, часть

педагогов устраивается в детский сад взамен ушедших на пенсию и по положению об аттестации не могут быть аттестованы в течение 2 лет.

Педагоги ДОО согласно плану 1 раз в три года повышают свою квалификацию.

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (94%) через различные учреждения дополнительного образования: КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИУУ» - 11 ч., АНО «Карьера и образование», МАОУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Кудымкара, АОУ ДПО ИПК и ПРО УР г.Ижевск, КГАОУ «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Пермского края», семинары в дошкольных учреждениях города.

Повышение квалификации способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

Педагоги принимают участие в конкурсах на различном уровне:

общая численность педагогических работников	Участие в конкурсах в ОУ, кол-во педагогов	% от общего количества	на городском уровне, кол-во педагогов	% от общего количества	на краевом уровне, кол-во педагогов	% от общего количества	на Всероссийском и др. уровнях, кол-во педагогов	% от общего количества
17	12	71	11	65	1	6	9	53
Призовые места								
17	7	41	10	59	0	0	5	29

Призером муниципального этапа и участником заочного этапа краевого конкурса «Учитель года- 2015» стала Обваленчева Е.В..

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, регион), а также при прохождении процедуры аттестации.

По результатам работы 3 педагога ДОО награждены нагрудными знаками и Почетными званиями Министерства образования Российской Федерации, 1 – орденом Почета, 4 – Почетной грамотой Министерства образования Пермского края, 6 человек - грамотой управления образования администрации г.Кудымкара.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 27 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, активно обобщают опыт своей работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете ДОО достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Имеются учебно-методические пособия для образовательного процесса в электронном виде. Методические и наглядные пособия постоянно обновляются и пополняются.

В ДОО созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в частности, в методкабинете – с 3-х компьютеров).

Работа методической службы и коллектива в целом в течение года была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель: модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО
2. Создать в МБДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Совершенствовать работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне.
4. Создать единое здоровьесберегающее пространство в семье, начальном звене МОБУ «СОШ № 1» и дошкольном образовательном учреждении.

В рамках годового плана были проведены:

Тематические педсоветы: «Педагогическое проектирование в условиях реализации ФГОС ДО», «Моделирование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях ФГОС ДО», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»,

Консультации: планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС, проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей, ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ, оформление интерьеров и предметно-развивающей среды ДОУ, патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность.

Семинары: Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе, Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста, Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников, Преемственность начальной школы и ДОУ по введению ФГОС ДО,

Согласно годового плана проводились совещания при заведующей и заседания методсовета. Вопросами обсуждения на них являлись: готовность групп и ДОУ к началу учебного года, итоги летней оздоровительной работы, охрана жизни и здоровья детей в ДОУ, организация питания, итоги внутреннего мониторинга качества образования, анализ инновационной деятельности и многие другие.

В течение года неоднократно проведены конкурсы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, что позволило пополнить среду по некоторым направлениям деятельности: по развитию речи, по патриотическому воспитанию.

Социальное партнерство

На базе музея воспитанники ДОУ посетили мероприятия по следующим темам: Коми-Пермяцкий край с древнейших времен, Природа Коми края, В гостях у Михайло Потапыча, Загадки древнего мира, Эти удивительные древние животные, театрализованная экскурсия «Страшные вечера», «Царевна водича», Масленица.

На базе кинотеатра были организованы встреча с инспектором ГИБДД и просмотр м/ф по ПДД и ОБЖ, дискотека, посвященная Дню матери

Мероприятия, посвященные Новому году, были проведены на базе детской библиотеки: «Все про Деда Мороза», игровая программа на тему «Еловая загадка», электронная презентация на тему «Новогодняя викторина»

Стало традицией проведение сотрудниками Центра медицинской профилактики практикума по уходу за полостью рта в старших и подготовительной группе.

Принимали воспитанники ДООУ и участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых КДЦ, организованно посещали спектакли в драмтеатре.

Инновационная и экспериментальная деятельность ОУ

В 2014/2015 учебном году инновационная деятельность в ДООУ была представлена на институциональном, муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.

I. Тема: «Юный математик», разработчик: Кривощекова В.И., воспитатель
Сроки эксперимента: с 01.09 2013 г. по 31.08.2017 г., статус: институциональный
Цель: Апробация учебно-методических комплектов «Игралочка» и «Раз-ступенька, два-ступенька», педагогическая цель: создать условия для полноценного математического образования дошкольников посредством использования деятельностного подхода, обеспечивающего непрерывность образовательного процесса между всеми звеньями дошкольного образования, также дошкольной подготовкой и начальной школой в условиях реализации ФГОС.

Задачи эксперимента: системно реализовывать дидактическую систему Л.Г.Петерсон в образовательной деятельности с дошкольниками, апробировать новое методическое и диагностическое обеспечение по реализации ФГТ на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в средней группе, апробировать механизмы деятельностного подхода, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальной школой в условиях реализации ФГОС, построить систему работы с родителями при проведении эксперимента, обеспечить родителей соответствующей информацией.

Участники эксперимента: Кривощекова В.И., воспитатель средней группы «Цветочки»; Дети, посещающие группу «Цветочки», и их родители; Дерябина М.И., воспитатель средней группы «Одуванчики».

Результаты, полученные в ходе реализации инновационной деятельности: к концу учебного года уровень познавательного развития детей повысился, чему способствовало систематическое проведение НОД по конспектам образовательных ситуаций из учебно-методического пособия «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (всего в средней группе 29 развивающих ситуаций)

Уровни развития	Начало 2013-2014 года	Конец 2013-2014 года	Начало 2014-2015 года	Конец 2014-2015 года
Высокий	7%	14%	10%	39%
Средний	75%	75%	73%	50%
Низкий	14%	7%	17%	10%

Уровень освоения математических знаний у детей экспериментальной группы выше, чем в контрольной группе, на 10%;

Образовательная работа в рамках эксперимента показала, что технология «Ситуация» (ситуация затруднения) развивает у детей мыслительные операции и подталкивает к поиску нахождения правильных ответов. Дети к концу учебного года научились находить разные выходы из отдельно взятой ситуации, у них четко сформировано умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает».

II. Тема инновационной деятельности: реализация программы сетевого взаимодействия учреждений (МБДОУ Детский сад № 27, СОШ № 1 /дошкольные группы

и начальные классы/) в условиях реализации ФГТ и ФГОС по физическому направлению развития детей «Азбука здоровья»

Разработчики: творческая группа в составе Радостевой Н.Н., зам.директора по начальному образованию МОБУ «СОШ № 1», Мехоношиной М.В., ст.воспитателя, Галкиной М.А., воспитателя, Тудвасевой Т.И., инструктора ФК Дошкольные группы СОШ № 1, Селиной Л.Е., инструктора по ФК, Кудымовой С.Ю., воспитателя, Хайрулиной О.А., воспитателя МБДОУ Детский сад № 27

Сроки реализации 01.06.2012 г.- 01.06.2015 г., статус муниципальный

Цель - разработка и реализация модели взаимодействия образовательных учреждений, способствующей качественной реализации и обеспечивающей преемственность физического направления развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи: создать оптимальные условия для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни детей дошкольного и младшего школьного возраста; выявить организационно-педагогические условия эффективного взаимодействия образовательных учреждений; создать диагностический комплекс, направленный на выявление динамики и эффективности сетевого взаимодействия школы и детского сада.

Участники эксперимента: педагоги МБДОУ Детский сад № 27 и ДГ СОШ № 1, учителя начальных классов МОБУ «СОШ № 1», а также дети старших и подготовительных групп (дошкольники) и ученики начальных классов.

Результаты, полученные в ходе реализации инновационной деятельности:

Целостность системы сетевого взаимодействия:

- за три года участие в реализации программы приняли все педагоги ДОУ № 27, дошкольных групп и начальных классов школы № 1. Были созданы творческие рабочие мини-группы: группа инструкторов по физическому воспитанию и учителя физкультуры, группа методистов, группа учителей и воспитателей, группа педагогов-психологов. Уникальность работы по программе - ежегодное изменение состава участников, связанное с переходом групп и классов, а также с кадровыми перестановками. Это одна из самых больших сложностей работы. Дружно и согласованно работали инструктора по физическому воспитанию, основная нагрузка легла на них, так как взаимодействие осуществлялось по физическому направлению развития детей. Надо отдать должное учителям начальных классов и воспитателям, реализующим программу по основам здорового образа жизни и безопасности.

- разработана и реализована программа совместных мероприятий. В ходе реализации программы были составлены и реализованы планы работы творческих групп, планы совместных мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Детские сады и школа очень плотно взаимодействовали с социумом. Были проведены совместные педсоветы, педагоги дошкольных групп и учителя школы собирались на мини-педсоветы, круглые столы, принимали бурное участие в составлении плана мероприятий, совместно разрабатывали нормативные акты, в частности, положение о конкурсе проектов, о конференции. В перечне проведенных мероприятий – проведение семинара, на котором участники поделились опытом по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Конкурс проектов по здоровьесбережению, проведенный вначале внутри учреждений, а потом и на уровне сетевого взаимодействия, позволил выявить инновационные направления деятельности педагогов. Знакомясь с

содержанием и технологией работы в учреждении в соответствии с ФГОС, педагоги посещали занятия в детском саду и уроки в школе.

Среди мероприятий, проведенных совместно с детьми – воспитанниками ДОО и школы, можно перечислить веселые старты, интеллектуально-спортивный марафон, выставки детского творчества, уроки физкультуры, хореографии и окружающего мира одновременно с учениками и дошкольниками. Неоднократно осуществлялся обмен рисунками по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

В процессе реализации проекта были изучены программы начальных классов, проанализированы программы, реализуемые в дошкольных группах. Результаты анализа показали, что целевая и содержательная преемственность программ соблюдается, технологии работы по здоровьесбережению уточнялись в процессе проведения семинаров, открытых занятий и уроков, эта тема стала предметом обсуждения на городской научно-практической конференции, проведенной при содействии методического кабинета управления образования.

В результате проведенной работы сложилась модель сетевого взаимодействия, в которой приняли участие и родители, и другие учреждения. На базе образовательных учреждений проводились совместные родительские собрания, на сайтах учреждений размещались разработанные педагогами памятки, консультации. Кабинет здоровья, который прежде функционировал только на базе ДООУ 27, стал работать и в школе. Гигиенист-стоматолог центра медицинской профилактики проводил занятия с детьми в дошкольных группах и в начальных классах.

Вторым показателем результативности реализации программы является качество сетевого взаимодействия, которое включает достижение воспитанниками ДООУ планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и полноту достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школы. По результатам мониторинга интегративных качеств показатель «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» у дошколят вырос (высокий уровень – с 34 до 68%, низкий – 0%), высокий уровень учебных достижений учеников первого класса тоже увеличился с 10 до 26% (низкий уровень – 4%).

Нельзя сказать, что имеется стабильная тенденция к снижению заболеваемости, она в течение реализации программы в образовательных учреждениях и снижалась, и повышалась, поэтому можно сделать вывод о том, что проводимая работа не сказалась на укреплении здоровья детей, на что надеялись разработчики программы.

В то же время хочется отметить, что проведенная образовательная и методическая работа по здоровьесбережению совместно со школой принесла свои плоды. Коллективы сблизили свои позиции в образовательной деятельности, научились совместно планировать и проводить мероприятия среди педагогов, детей и родителей.

III. Тема: участие в разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в качестве базового учреждения

Сроки реализации: март 2015- сентябрь 2016 г., статус: региональный

Цель: совместно с ДООУ № 17 разработать один вариант программы по духовно-нравственному воспитанию

Задачи: создать рабочие группы на базе учреждений, определить цели и задачи программы для старшего дошкольного возраста, разработать содержание и формы образовательной

деятельности по предложенным блокам программы, апробировать программу в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Участники: педагоги ДООУ № 27, педагоги ДООУ № 17, дети старших и подготовительных групп и их родители

Результаты, полученные в ходе реализации инновационной деятельности: педагоги ДООУ 27 и 17 посетили семинары в Перми; проведено анкетирование среди родителей воспитанников и педагогов ДООУ; проведено заседание рабочей группы педагогов (совместно ДООУ 27 и 17), распределены обязанности между педагогами, началась работа по комплектованию тематического плана программы.

III. Тема: реализация проекта «Нет на свете ничего роднее, чем своя земля и свой язык».

Разработчик: Хорошева В.И., сроки реализации: 01.03.2015 – 25.11.2015 г., статус: межрегиональный

Цель: создать условия для сохранения, развития и популяризации коми-пермяцкого языка в ДООУ

Задачи: изучить технологии обучения детей дошкольного возраста второму языку; формировать у воспитанников ДООУ и их родителей положительное отношение и интерес к коми-пермяцкому языку, желание изучать его и говорить на нем; апробировать программу по развитию речи детей дошкольного возраста на коми-пермяцком языке в работе с русскоязычными детьми младшей и средней групп; создать в дошкольном учреждении предметно-пространственную развивающую среду с учетом ситуации билингвизма; разработать и издать иллюстрированный мини-словарь для детей и русско-коми-пермяцкий разговорник для взрослых, облегчающие усвоение коми-пермяцкого языка; организовать проведение языкового курса по изучению коми-пермяцкого языка для родителей воспитанников и педагогов ДООУ.

Участники: дети и родители групп «Незабудки» (младшая группа) и «Одуванчики» (средняя группа); педагоги ДООУ: Бейдина С.В. (воспитатель младшей группы), Дерябина М.И. (воспитатель средней группы); Меркушева Т.Н., кандидат филологических наук, ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж» (руководитель языкового курса для родителей и педагогов); Истомина Ольга Николаевна, старший методист, КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей».

Результаты, полученные в ходе реализации инновационной деятельности.

Проект «Нет на свете ничего роднее, чем своя земля и свой язык» был заявлен на участие в межрегиональном конкурсе творческих проектов «Говорю я – говорят дома: финно-угорские языки в детском саду и семье» и стал победителем в номинации «Лучший региональный проект», получил грант в размере 100 тысяч рублей.

В мае-июне проведен речевой курс с родителями воспитанников младшей группы. По плану реализуется образовательная работа с детьми. 2 семьи из детского сада (из групп – участников проекта) приняли участие в окружном конкурсе «Мама, папа, я – коми-пермяцкая семья», 1 семья заняла третье место.

Вывод: эффективные формы и методы методической работы способствовали росту активности педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений. В тематике обобщенных опытов работы звучат как темы управлением ДООУ, так и темы совершенствования образовательного процесса

(здоровьесбережение, работа с детьми с ОВЗ, реализация регионального компонента, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, создание развивающей среды и т.д.)

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- Просвещение родителей по разным вопросам воспитания детей;
- Совместная деятельность родителей и детей;
- Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность ознакомиться с организацией и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Специалисты ДОО устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты, практикуют проведение как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия.

В 2014-2015 учебном году родители воспитанников проявили активность в следующих мероприятиях: в окружной родительской конференции «Сохранение языковых традиций в семье», принял участие 1 родитель (выступление по теме «Сохранение традиций предков, языка, культуры – важный аспект в воспитании молодого поколения»), в праздничных юбилейных мероприятиях – 129 ч., в семейной художественной гостиной «Цвет и настроение» – 5 ч., в Дне самоуправления - 58 ч., в семейной художественной гостиной «Изготовление рождественского ангела» - 25 семей.

А также родители вместе с педагогами готовили детей ко всем конкурсам и выставкам.

Вывод: Установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей. Уменьшается количество детей «группы риска», растет активность участия родителей в жизни детского сада.

Качество материально-технической базы

Материально – техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДОО оборудованы групповые помещения для 7 групп, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический и логопедический кабинеты, музыкальный/физкультурный зал, зимний сад, кабинет заведующей, бухгалтерия.

Создана в детском саду современная информационно-техническая база: компьютеры и ноутбуки (6 из которых имеют выход в Интернет), проекторы, магнитофоны, сканеры, ксероксы, цифровой фотоаппарат, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.

Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки,

оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МДОУ разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Имеется общая спортивная площадка, необходимо пополнить ее спортивным оборудованием.

В 2014-2015 учебном году в учреждении были проведены следующие работы: косметический ремонт помещений, ремонт водоснабжения и канализации в подвальном помещении, промывка отопительной системы, ремонт и покраска построек на детских площадках, установка видеонаблюдения и пандусов, частичная замена оконных блоков

Физкультурный зал в дошкольном учреждении совмещен с музыкальным залом. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Площадь зала и имеющееся оборудование достаточны для реализации образовательных задач по физическому и музыкальному развитию детей. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Несмотря на то, что коллективом учреждения предпринимаются усилия для совершенствования предметно-развивающей среды ДДОУ, проводятся конкурсы, вопрос оснащенности ДДОУ в соответствии с ФГОС ДО остаётся одним из главных.

На сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДДОУ:

- в группах недостаточно игрового оборудования для конструктивной, игровой, театрализованной деятельности;
- требует обновления мебель в группах;
- необходимо оборудовать спортивную площадку.

Вывод: Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Качество медико-социальных условий

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, штат медицинских работников укомплектован.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

7. Установлены пандусы.

8. Установлено видеонаблюдение

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- Общее состояние здоровья воспитанников
- Заболеваемость детей в течение года
- Суммарные данные по группам здоровья (для организации профилактической работы, организации закаливания и рационального питания).

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Технологии пропаганды здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в учреждении в 2-х направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление включает закаливание (воздушные, водные процедуры), различные виды массажа, упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и способствует снижению заболеваемости детей простудными заболеваниями, укреплению иммунитета. Оздоровительное направление представлено физкультурными занятиями, спортивными досугами и праздниками, прогулками, днями здоровья, способствует развитию физических качеств детей, активизации двигательной деятельности.

На физкультурных занятиях в дошкольных группах осуществляется дифференцированный подход к детям с разными группами здоровья и разной двигательной активностью в соответствии с рекомендациями Руновой Марины Алексеевны.

Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления нетрадиционного оборудования.

Заболеваемость детей

показатели	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Заболеваемость в днях на одного ребенка	15,5	12,8	9,4	10	9,8	12,4
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	2,4	2,1	1,5	1,5	1,59	1,7
Общая заболеваемость	261	275	282	270	252	309

По результатам мониторинга заболеваемость у воспитанников ДОУ возросла, причиной этого является вспышка детских инфекционных заболеваний.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют и такие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни и недели здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Работу по снижению заболеваемости детей следует продолжать, обратить внимание на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ здорового образа жизни, пополнить комплект выносных игр и игрушек для обеспечения активности детей на прогулке.

Организация питания

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно – исследовательским институтом питания РАМН.

Воспитанники ДОО в течение дня обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки: молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

Один раз в 10 дней старшая медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Выполнение норм питания по годам

	Наименование продуктов	2011	2012	2013	2014
1.	Мясо	111%	109%	124%	97
2.	Рыба	117%	102%	115%	94
3.	Масло сливочное	99%	101%	107%	103
4.	Творог	76%	84%	97%	101
5.	Сметана	85%	91%	102%	100
6.	Сыр	68%	74%	93%	98
7.	Овощи	73%	61%	104%	101
8.	Соки, свежие фрукты	71%	80%	112%	111
9.	Масло раст.	109%	96%	109%	98
10.	Молоко	93%	76%	94%	101
	Итого	90,2	87,4%	105,7%	100,4

Натуральные нормы питания детей на основные продукты выполнены (допустимое отклонение – плюс/минус 5%).

Вывод: воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2014г.

За счёт средств местного бюджета были проведены следующие работы:

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1. Капитальные ремонты:	
- ремонт веранды	245 075
-замена оконных блоков	283800
- ремонт кровли (замена слив.труб)	489 390
2.Текущий ремонты:	
- косметический ремонт учреждения	80 000

Заключение.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для успешной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо реализовать следующие направления развития

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.