

Публичный доклад  
МБДОУ Детский сад № 27 за 2013-2014 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал

### 1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида г.Кудымкара «Детский сад № 27 «Колокольчик»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Детский сад № 27

**Год основания** – 1989.

**Учредитель:** администрация г. Кудымкара

**Учредительные документы:** лицензия на право ведения образовательной деятельности № 942 от 27.10.2010 г. Действительна до 27.10.2016 г.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Боталова Фаина Витальевна.

**Юридический и фактический адрес:** 619 000, г. Кудымкар, ул. Калинина, 23.  
Телефон, электронная почта: тел/ факс: телефон: 8 (34 260) 4 – 58 – 42, DU27@ Rambler.ru  
факс 8 (34 260) 4-50-82, сайт: <http://kuddetsad27.ucoz.ru/>

#### Местонахождение

МБДОУ Детский сад № 27 располагается в юго-западной части города, в районе жилого массива. Поблизости расположены: ГКАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей», окружной физкультурный диспансер, рынок, невдалеке - детская библиотека, СОШ № 1, краеведческий музей им.П.И.Субботина-Пермяка..

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

#### Состав воспитанников

Дошкольное учреждение посещают 192 ребенка с 1,5 до 7 лет, функционирует 7 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года)

- 6 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

С 2007 года на базе учреждения функционирует филиал Негосударственного Образовательного Учреждения «Школа развития личности» для семей, имеющих не организованных в дошкольные учреждения детей 1,5-4 лет

#### Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 10 часов в день (с 8.30 до 18.30 часов), дежурная группа с 8.00 до 8.30 и с 18.30 до 19.00.

#### Управление

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление

детским садом осуществляет заведующий Боталова Фаина Витальевна, стаж – 37 лет, имеющая высшую квалификационную категорию по должности «руководитель», награждена нагрудным отраслевым знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Формами самоуправления МБДОУ являются:

Совет педагогов;

общее собрание трудового коллектива;

совет Детского сада.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в 2011 году на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство» (разработчики - авторский коллектив в составе В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и др.). Используют педагоги парциальные программы, в том числе и региональные: О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.А.Козлова «Я-человек», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры", С.Н.Николаева «Юный эколог», Тотмянина Т.Е. «Изобразительное искусство и художественная деятельность детей дошкольного возраста», Хорошева Л.П., Зубова Н.М. «Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями коми-пермяцкой художественной литературы и фольклора».

В настоящее время педагоги реализуют программу с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по основным направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В детском саду организована работа кружков физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного направления: «Родничок» (обучение коми-пермяцкому языку), «Теремок» (формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков театрализованной деятельности), «Необычное рисование», «Волшебная бумага», «Чудесные превращения из теста», «Маленький краевед», «Уроки Знайки». По направлению специалистов дети старшего дошкольного возраста со старшей медсестрой посещают занятия по коррекции и

профилактике нарушений осанки при физкультурном диспансере. Охват детей кружковой работой составляет 104 ч., 55%.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- Общее состояние здоровья воспитанников
- Заболеваемость детей в течение года
- Суммарные данные по группам здоровья (для организации профилактической работы, организации закаливания и рационального питания).

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Технологии пропаганды здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в учреждении в 2-х направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление включает закаливание (воздушные, водные процедуры), различные виды массажа, упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и способствует снижению заболеваемости детей простудными заболеваниями, укреплению иммунитета. Оздоровительное направление представлено физкультурными занятиями, спортивными досугами и праздниками, прогулками, днями здоровья, способствует развитию физических качеств детей, активизации двигательной деятельности.

На физкультурных занятиях в дошкольных группах осуществляется дифференцированный подход к детям с разными группами здоровья и разной двигательной активностью в соответствии с рекомендациями Руновой Марины Алексеевны.

Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления нетрадиционного оборудования.

### **Инновационная и экспериментальная деятельность ОУ**

#### Институциональный уровень

*Цель эксперимента:*

Апробация учебно-методических комплектов «Игралочка» и «Раз-ступенька, два-ступенька»

*Педагогическая цель:* математическое развитие дошкольников

*Задачи эксперимента*

- Изучение концептуальных основ технологии «Школа 2000...»,
- Апробация УМК «Игралочка» и «Раз-ступенька, два-ступенька»;
- подбор пакета диагностик для отслеживания результатов образовательной деятельности;
- Анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности.

*Гипотеза*

Предполагается, что в результате реализации программы эксперимента будут достигнуты следующие результаты:

- Будут апробированы учебно-методические комплекты «Игралочка», «Раз - ступенька, два - ступенька»

- Деятельностный метод, освоенный педагогом в ходе апробации УМК, будет использоваться при реализации других образовательных областей
- Повысится качество дошкольного образования по образовательной области «Познание» (математика)

Сроки эксперимента: с 01.09 2013 г. по 31.08.2017 г.

#### Муниципальный уровень

Цель инновационной деятельности: реализация программы сетевого взаимодействия учреждений (МБДОУ Детский сад № 27, СОШ № 1 /дошкольные группы и начальные классы/) в условиях реализации ФГТ и ФГОС по физическому направлению развития детей «Азбука здоровья»

#### 2. Разработчики:

Творческая группа в составе:

Радостева Наталья Николаевна, зам.директора по начальному образованию МОБУ «СОШ № 1»,

Мехоношина Марина Владимировна, ст.воспитатель Дошкольные группы СОШ № 1

Галкина Марина Алексеевна, воспитатель Дошкольные группы СОШ № 1,

Тудвасева Татьяна Ивановна, инструктор ФК Дошкольные группы СОШ № 1

Селина Людмила Егоровна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 27

Кудымова Светлана Юрьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 27,

Хайрулина Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 27

#### 3. Сроки реализации 01.06.2012 г.- 01.06.2015 г.

4. Цель программы «Азбука здоровья» - разработка и реализация модели взаимодействия образовательных учреждений, способствующей качественной реализации и обеспечивающей преемственность физического направления развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

#### Задачи:

1. Создать оптимальные условия для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Выявить организационно-педагогические условия эффективного взаимодействия образовательных учреждений.
3. Создать диагностический комплекс, направленный на выявление динамики и эффективности сетевого взаимодействия школы и детского сада.

Ожидаемые результаты и критерии оценивания результатов реализации программы:

- целостность системы сетевого взаимодействия (наличие совместной творческой группы и программы совместных мероприятий, наличие реализуемых согласованных программ дошкольного и начального образования, сложившаяся система совместной методической работы воспитателей ДОУ и школы по обеспечению качества образования);
- качество сетевого взаимодействия (соответствие содержания и технологии образовательного процесса по физическому направлению развития детей требованиям ФГТ и ФГОС, достижение воспитанниками ДОУ планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; полнота достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школы;

снижение заболеваемости воспитанников ДООУ и учащихся начального звена школы; повышение профессионализма педагогов).

### **Социальное партнерство**

МБДОУ в течение 2013-2014 учебного года сотрудничало со следующими учреждениями и организациями

- Управление образования администрации города Кудымкара (участие педагогов в мероприятиях, проводимых на городском уровне: конкурсы, выставки, заседания методсовета и совещания руководителей ДООУ и ГМО)
- Лига «Ассоциация ОУ малых городов и сел Пермского края» (повышение квалификации)
- КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей», (повышение квалификации сотрудников, консультирование по различным вопросам воспитания дошкольников и т.д.)
- МОБУ «СОШ № 1» (совместная работа в рамках реализации программы «Азбука здоровья», мероприятия по обеспечению преемственности в образовательной деятельности)
- Дошкольные учреждения города: участие в семинарах, проводимых на базе ДООУ города, участие педагогов в работе городских методических объединений, обмен опытом, проведение семинаров на базе своего ДООУ (проведение мастер-классов, реализация регионального компонента в образовании)
- Кинотеатр (посещение тематических дискотек, участие в выставках и конкурсах рисунков, просмотр мультфильмов)
- Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. П.И.Субботина-Пермяка (посещение выставок, образовательная работа по краеведению, участие воспитанников в конкурсах, участие в народных праздниках)
- КДЦ (участие в массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам, участие в конкурсах песни и выставках рисунков и поделок)
- Окружной физкультурный диспансер (занятия для детей по коррекции нарушений осанки и плоскостопия)
- Кудымкарский почтамт (участие в выставке композиций из овощей и цветов)
- Педколледж (производственная и государственная практика студентов педколледжа на базе ДООУ)
- Центр медицинской профилактики (обследование сотрудников, занятия по профилактике кариеса с детьми, участие коллектива в творческих конкурсах, работа кабинета здоровья на базе ДООУ)
- Драмтеатр (просмотр спектаклей)
- Отдел социально-ориентированной деятельности по КП округу Пермского края (участие сотрудников отдела в родительских собраниях, в мероприятиях с детьми; участие коллектива в конкурсах по безопасности)

### **Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- Просвещение родителей по разным вопросам воспитания детей;

- Совместная деятельность родителей и детей;
- Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность ознакомиться с организацией и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Специалисты ДОО устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

В 2013-2014 учебном году родители воспитанников проявили активность в следующих мероприятиях:

- давали интервью для Городской газеты о конкурсе «Моя любимая площадка», публикация от 24.04.14 г. «Детям – игровую площадку»,

- мастер леса, Хозяшева О.В., выступила перед детьми младших, средних, старшей групп по теме «Лес и его обитатели»

- участие в новогодних утренниках – 18 ч.

- выступление на краевой родительской конференции «Воспитание семейных ценностей» - 2 ч.,

- День родительского самоуправления, приняли участие 55 ч.

- Общее родительское собрание «Создание условий для развития у детей интереса к художественному творчеству в семье и ДОО»

Выступления родителей с опытом семейного воспитания – 7 ч., участие в выставке художественного творчества, персональные выставки – 5 ч.

- На соревнованиях «Лыжня России» приняли участие 7 родителей

А также родители вместе с педагогами готовили детей к следующим конкурсам, выставкам:

- Всероссийские конкурсы: «И снова в сказку», «Осень по земле шагает», «В родном краю»

- краевые конкурсы: «И расцвел цветочек аленький»

- городские конкурсы и выставки: выставка весенних композиций из цветов, конкурс творческих эссе о любимой игрушке «Чача», смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца», конкурс исследовательских работ, выставка рисунков по безопасности дорожного движения, конкурс детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику среди дошкольников и школьников Пермского края 2013 года

Анализ совместной деятельности коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между педагогами, детьми и родителями, способствует обмену опытом семейного воспитания.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально – техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДОО оборудованы пищеблок, медицинский блок, прачечная, логопедический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, зимний сад. На территории детского сада оборудованы 7 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочники, постройки для сюжетно-ролевых игр), 7 веранд (4 построены летом 2013, 2 - 2014 года), спортивная площадка.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают условия для полноценного физического, эстетического, познавательно-речевого и социального развития детей.

Создана в детском саду современная информационно-техническая база: компьютеры и ноутбуки (5 из которых имеют выход в Интернет), проекторы, магнитофоны, сканеры, ксероксы, цифровой фотоаппарат, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.

В 2013-2014 учебном году в учреждении были проведены следующие работы: проведен косметический ремонт во всех группах, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, коридорах, построены веранды на прогулочных площадках, дооборудован медицинский блок, отремонтированы и покрашены постройки на площадках.

Традицией детского сада стал проводимый ежегодно конкурс на лучшую площадку, лучшую группу.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В МБДОУ разработаны инструкции по организации безопасности воспитанников во время образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режима обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны и телефон. Имеются средства пожаротушения. Разработан план действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Организация питания**

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно – исследовательским институтом питания РАМН.

Воспитанники ДООУ в течение дня обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки: молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

Один раз в 10 дней старшая медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### Заболеваемость детей

показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Заболеваемость в днях на одного ребенка	15,5	12,8	9,4	10	9,8
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	2,4	2,1	1,5	1,5	1,59
Общая заболеваемость	261	275	282	270	252

##### Показатели освоения детьми содержанием образовательной программы (в %)

Разделы программы	Образовательные области	2010	2011	2012	2013	2014
	Здоровье	-	-	95	98	100
Физическая культура	Физическая культура	91	95	97	98	100
Игровая деятельность	Социализация	92	93	94	96	96
	Труд	-	-	97	98	97
	Безопасность	-	-	95	99	98
Познание окружающего мира	Познание	89	86	90	96	95
Развитие математических представлений		86	86			
Развитие речи	Коммуникация	83	73	87	94	95
	Чтение художественной литературы	-	-	89	92	94
Изобразительная деятельность	Художественное творчество	89	88	81	95	95
Музыкальное воспитание	музыка	60	65	93	94	95
Итого:		84%	83%	91	96	96

Результаты образовательной деятельности выявляются по результатам педагогической диагностики, проводимой воспитателями в соответствии с программой и возрастом детей, показателя готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по результатам психолого-педагогической диагностики, достижений детей в конкурсах разных уровней.

##### Готовность детей к школе

	Всего выпускников	Успешно готовы 1 уровень	Готовы к обучению в школе 2 уровень	к 3 уровню	Относительн о готов 3 уровень	Не готовы 4 уровень	Готовност ь к школе
2011	25	7 ч.(28%)	13 ч. (52%)		5 ч. (20%)	0	100
2012	49	13 ч.(27%)	27 ч. (55%)		8 ч.(16%)	1 ч.(2%)	98%
2013	53 (прошли диагностик	8 ч.(15%)	31 ч. (60%)		11 ч.(21%)	2 ч.(4%)	96%

	у 52 ч)					
2014	28	12 ч. (42,9%)	12 ч. (42,9%)	4 ч. (14%)	0	100

### Наши достижения

В 2013/2014 учебном году в конкурсе «Учитель года-2014» победителем в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения» на муниципальном уровне, заочном краевом этапе конкурса стала воспитатель группы «Ромашки» Вилесова Л.Н. Она приняла участие и в очном этапе конкурса профессионального мастерства.

#### Участие детей в конкурсах:

Конкурсы, выставки

ДОУ

- конкурс исследовательских работ – 9 ч.

Город:

- выставка рисунков по безопасности дорожного движения – 10 ч.

- выставка осенних композиций из цветов – 9 ч.

- конкурс рисунков «Сердце для жизни» среди дошкольников в рамках проведения Дня сердца 2 ч.

- конкурс «Азбука безопасности» - 4 ч. (4-е место)

- конкурс творческих эссе о любимой игрушке «Чача» («Игрушка») – 3 ч.

- смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» - 10 ч.

- конкурс исследовательских работ (7 ч., 2-е и 3-е место)

Край:

- межрегиональный детский творческий конкурс «Ыбшар» (Жаворонок) -1 ч.

- творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» - 1ч.

- конкурс детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику среди дошкольников и школьников Пермского края 2013 года – 13 ч.

- окружной конкурс детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику – 2 ч.

РФ:

- конкурс Страна БезОпасности – 3 ч.

- творческий конкурс для детей дошкольного возраста «В родном краю» - 6 ч.

- творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Осень по земле шагает» - 26 ч.

- конкурс «И снова в сказку» - 3 ч.

Выступления, концерты за пределами детского сада

- выступление детей ко Дню учителя – 12 ч.

- концерт в обществе слепых – 19 ч.

- концерт ко Дню матери – 1 ч.

### 5. Кадровый потенциал

В детском саду работают 16 педагогов, среди них заведующий, 11 воспитателей, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Высшее образование имеют 8 человек, 50%, среднее специальное –50%.

Высшую категорию – 3 человека, 19%; 1 категорию–10 человек, 63%; 2-ю категорию – 1 ч., 6%; не имеют категории – 12,5%.

Педагогический стаж:

До 5 лет - 0

От 5 до 10 –2 человека

От 10 до 15 –3 человека

Более 20 лет - 11 человек.

3 педагога награждены нагрудными знаками и Почетными званиями МО РФ, 1 – орденом Почета, 4 – Почетной грамотой Министерства образования Пермского края, 6 человек - грамотой управления образования администрации г.Кудымкара.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

– Формы повышения квалификации педагогов

Формами повышения квалификации в дошкольном учреждении является работа педагогов по самообразованию, повышение квалификации на семинарах, курсах повышения квалификации.

В течение учебного года 12 педагогов (80%) прошли курсы повышения квалификации,

КГАОУ ДПО «К-П ИУУ» - 72 ч.- 5 ч., 104 ч.- 2 ч.

АНО «Карьера и образование» - 72 ч.- 1 ч.

АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» - 24 часа – 1ч.

Встреча Лиги «Ассоциация ОУ малых городов и сел Пермского края» - 1 ч.

III краевой передвижной фестиваль–выставка «Инноватика-2013. Российская школа: новация обращенная в будущее» - 1 ч.

Семинары в дошкольных учреждениях города – 10 ч.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1. На институциональном конкурсе «Учитель года- 2013» приняли участие 6 педагогов.

2. Муниципальный этап конкурса:

- Вилесова Л.Н. – победитель в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (институциональный, муниципальный, заочный краевой этап конкурса);

3. Региональный уровень: Вилесова Л.Н. - участник очного этапа краевого конкурса

Всего участников конкурсов – 6 ч.(37%)

- Аттестация педагогов образовательного учреждения

Аттестованы в течение учебного года на первую категорию 5 педагогов (31%) (Селина Л.Е., Хайрулина О.А., Обваленчева Е.В., Тютюных М.Г., Дерябина М.И.), 1 педагог (6%) повысил квалификацию.

– Обобщение опыта

Результатом методической работы является высокий уровень активности педагогов по обобщению опыта работы по самым различным темам

Количество и тематика выступлений педагогов в 2013-2014 учебном году:

*Муниципальный уровень:*

1. Августовская конференция, выступления на презентационных площадках:

Хайрулина О.А.– Использование здоровьесберегающих технологий в современном детском саду

Дерябина М.И. – Сотрудничество семьи и детского сада как условие развития познавательной активности детей дошкольного возраста

Селина Л.Е.– Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей

Тютюных М.Г.– Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми

2. Мастер-классы для педагогов города:

Четина М.А.- Досуг с тканью

Обваленчева Е.В.- Создание развивающей среды для развития театрализованной деятельности детей

3. Открытые занятия для педагогов СОШ № 1 и воспитателей ДГ СОШ № 1 в рамках реализации программы «Азбука здоровья»: Хайрулина О.А., Кудымова С.Ю., Четина М.А.

4. Стендовый доклад (Дерябина М.И.- итоги реализации программы «Музей с колыбели»)

5. Семинар Реализация экспериментальной программы «Музей с колыбели», выступления Боталова Ф.В. (по теме семинара)

Мастер-классы – Дерябина М.И., Тарасова Т.А.: Дидактические игры как средство ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем

Кудымова С.Ю., Васькина Г.Н.: Роль народных преданий в формировании представлений детей о героях коми-пермяцкого эпоса

Селина Л.Е., Кривощекова В.И: Подвижные коми-пермяцкие игры и их варианты в образовательном процессе ДОУ

Бейдина С.В., Хайрулина О.А., Обваленчева Е.В., Пospelова Е.Н.: Кукла как средство приобщения детей к народной культуре

*Всего участников – 13 ч. 81%, выступлений - 12*

*Региональный уровень:*

1. Вилесова Л.Н. – участник краевой н/п конференции по итогам практико-ориентированного исследования «Современные технологии изучения коми-пермяцкого языка и литературы»

2. Заочная н/п конференция «Психологическая служба в образовании: успехи и проблемы», Тютюных М.Г., «Работа логопеда с детьми с ОВЗ»

3. III краевой передвижной фестиваль–выставка «Инноватика-2013. Российская школа: новация обращенная в будущее»

Боталова Ф.В.- Система управления ДОУ в режиме внедрения инноваций

Обваленчева Е.В.- Закаливание как основной фактор формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ

4. Краевая родительская конференция «Воспитание семейных ценностей»

Боталова Ф.В. - Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями,

5. III этнокультурный форум «Вместе к развитию»

Вилесова Л.Н., Обваленчева Е.В.- Театрализованная деятельность как средство формирования этнокультурной компетентности дошкольника

Кривощекова В.И. - Формирование этнокультурной компетентности ребенка в образовательном процессе ДОУ

6. IV Пед.форум «День родного языка»,

Бейдина С.В. мастер-класс - Коми-пермяцкий фольклор как средство этнокультурного воспитания,

Боталова Ф.В. – Реализация регионального компонента в ДОУ

Вилесова Л.Н. – Этнокультурное воспитание в ДОУ

7. VI краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов модернизации образования «Инновации – 2014», Хорошева В.И., «Азбука здоровья»

8. Краевой межведомственный Форум достижений учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование – территория, где каждый успешен!», слайд-шоу

Боталова Ф.В.- Организация дополнительного образования в ДООУ

Обваленчева Е.В. - Сотрудничество с родителями в рамках дополнительного образования  
- Открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации ГКАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИУУ» (младших воспитателей) – Дерябина М.И. и Обваленчева Е.В.

Участников – 8 ч., 50%, выступлений – 15

*Федеральный уровень:*

Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества 2012/13 уч.года (на веб-сайте в электронном виде), публикация следующих материалов:

Тютюных М.Г. - (конспект интегрированного занятия и презентация «Автоматизация звука /ш/ в словах и предложениях»)

Волынец М.В. - (конспект муз.занятия и презентация «Давайте поиграем»)

Селина Л.Е. - (конспект физ.занятия и презентация «Готовимся стать спортсменами»)

Хайрулина О.А. - (конспект занятия и презентация)

Участников – 4 (25%), выступлений - 4

*Международный уровень*

В рамках международного проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» педагоги провели практические мероприятия для слушателей обучающего курса «Эффективные способы сохранения и развития родного языка в дошкольном возрасте». Обваленчева Е.В. и Кривощечкова В.И. - сюжетная игра «В гости к бабушке», Вилесова Л.Н. - образовательная ситуация по теме «Лапти». Хайрулина О.А., Дерябина М.И., Селина Л.Е., Петрова О.П.- коми-пермяцкие посиделки

Участников -7 (44%), мероприятий – 3

***Опыты работы педагогов опубликованы в следующих сборниках:***

- Публикация статьи Боталовой Ф.В. «Реализация ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения» в сборнике материалов краевой н/п конференции «Инновационное развитие системы образования в контексте ФГТ и ФГОС»

- Публикация материалов по этнокультурному воспитанию: Дерябина, Боталова, Вилесова в сборнике конференций «Этническая культура и современная школа» (2010 года, 2012 года) как Приложение 2 к электронному изданию «Вестник образования Пермского края».

- На веб-сайте Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества 2012/13 уч.года опубликованы материалы Тютюных М.Г., Волынец М.В., Селиной Л.Е., Хайрулиной О.А.

Всего – 7 педагогов, 44%.