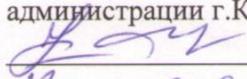


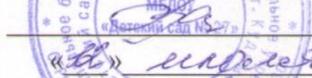
Согласовано:

Начальник управления образования  
администрации г.Кудымкара

  
Калин С.П.  
«2» июля 2016 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»

  
Боталова Ф.В.  
2016 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 27»,**  
по состоянию на 1 июля 2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	196 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.8.1	Высшая	7 человек/41%
1.8.2	Первая	5 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/196

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### МБДОУ Детский сад № 27 (по состоянию на 1 июля 2016г.)

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, анализ системы управления ДОУ; качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; кадровых, учебно-методических, информационных условий, материально-технической базы.

Содержание:

1. Информационная справка
2. Анализ показателей деятельности
  - система управления ДОУ
  - организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
  - качество подготовки воспитанников
  - содержание и организация образовательного процесса
  - качество кадрового обеспечения
  - качество учебно-методического обеспечения
  - социальное партнерство
  - качество материально-технической базы
  - качество медико-социальных условий
  - охрана и укрепление здоровья детей
  - организация питания
  - финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
3. Заключение.

#### 1. Информационная справка

**Официальное наименование «Учреждения»:**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида г.Кудымкара «Детский сад № 27 «Колокольчик»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 27»

Год основания – 1989.

Учредитель: администрация г.Кудымкара

Учредительные документы: лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3749 от 17.12.2014 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Боталова Фаина Витальевна.

Юридический и фактический адрес: 619 000, г. Кудымкар, ул. Калинина, 23.

Телефон, электронная почта: тел/ факс: телефон: 8 (34 260) 4 – 58 – 42, DU27@rambler.ru факс 8 (34 260) 4-50-82, сайт: <http://kuddetsad27.ucoz.ru/>

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 10 часов в день (с 8.30 до 18.30 часов), дежурная группа с 8.00 до 8.30 и с 18.30 до 19.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 7 групп с общей численностью 196 человек.

от 1,5 года до 3 лет - 1 группа; от 3 лет до 7 лет - 6 групп.

Всего 196 воспитанников

## **2. Анализ показателей деятельности.**

### **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Боталова Фаина Витальевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности – 33 года, назначена на должность Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОУ и регламентируются локальными актами.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ: определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, вопросы планирования образовательной деятельности, повышения квалификации

педагогов, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

В каждой группе избраны и работают родительские комитеты. Они содействуют проведению совместных (дети, родители) мероприятий в группе и в детском саду, оказывают посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории ДОО.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ Детский сад № 27 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ детский сад № 27 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией.

Устав Учреждения разработан в новой редакции в 2015 году.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО:

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании;

Положение о родительском собрании;

Положение об оплате труда;

Положение о стимулирующих выплатах работникам;

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;

Инструкции (должностные, по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности);

Коллективный договор;

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);

Должностные инструкции сотрудников и т.д.

Вывод: Деятельность учреждения организована в соответствии с нормативными документами. Некоторые локальные акты требуют переработки в связи с изменениями в законодательстве и в Уставе ДОО.

### **Качество подготовки воспитанников**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам определить образовательный маршрут конкретного ребенка и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного

образования.

год	Кол-во выпускников	Успешно готовы к школе, %	Готовы к обучению в школе, %	Относительно готовы, %	Не готовы, %
2012	49	27	55	16	2
2013	53	15	58,5	20,7	5,7
2014	28	43	43	14	0
2015	28 ч., подгот. группы	43	43	14	0
	6 ч., старшие группы	4 ч., 67%	2 ч., 33%	0	0
2016	55	23 ч., 42%	29 ч., 53%	2 ч., 4%	1 ч., 2%

По итогам 2015/2016 учебного года в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение количества детей с уровнем развития ниже среднего, в то же время 1 ребенок не справился с диагностическими заданиями.

Показатели освоения детьми содержания образовательной программы (в %)

Образовательные области	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016
Здоровье	-	-	95	98	100	Физическое развитие	98	99
Физическая культура	91	95	97	98	100		97	99
Социализация	92	93	94	96	96	Социально-коммуникативное развитие	92	95
Труд	-	-	97	98	97		94	98
Безопасность	-	-	95	99	98		97	99
Познание	89	86	90	96	95	Познавательное развитие	87	90
	86	86						
Коммуникация	83	73	87	94	95	Речевое развитие	90	92
Чтение художественной литературы	-	-	89	92	94	Художественно-эстетическое развитие	89	90
Музыка	60	65	93	94	95		95	98
Итого:	84	83	91	96	96		93	95

Общий показатель усвоения программы по ДОУ за 2015 – 2016 учебный год составил 95%, что на 2% выше по сравнению с предыдущим годом. Повысились показатели практически по всем образовательным областям. Способствуют положительной динамике в освоении программы детьми использование в образовательном процессе современных технологий, сотрудничество ДОУ с другими социальными учреждениями, взаимодействие с родителями воспитанников.

5% воспитанников ДОУ не усваивают программный материал. Одной из основных причин этого является нерегулярное посещение детьми детского сада; среди других причин - состояние здоровья детей, недостаточная индивидуальная работа педагогов с детьми в течение года, недостаточная преемственность в работе воспитателей, специалистов, родителей.

О результатах образовательной деятельности свидетельствуют также достижения детей в конкурсах разных уровней, более 50% воспитанников ДОУ являются победителями и призерами конкурсов федерального уровня. В течение учебного года дети стали участниками Международного конкурса-игры по физической культуре «Орленок», Всероссийских творческих конкурсов «В синем море, в белой пене», «Однажды летом», викторины «По страницам любимых книг» и пр.

Воспитанники ДОО достойно выступили в фотоконкурсе «Доброта спасет мир», конкурсе «Ыбшар» и «Дарования Прикамья», творческом конкурсе плакатов «Здоровое питание» на краевом уровне, а также в городском конкурсе «Умники и умницы», «Азбука безопасности», соревнованиях по лыжным гонкам, муниципальном этапе XIV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016» и пр.

Общая чис-ть детей	Кол-во победителей/призеров на городском уровне	%	Кол-во победителей/призеров на краевом уровне	%	Кол-во победителей/призеров на Всероссийском уровне	%
197	9	5%	21	11	108	55

**Вывод:** Готовность детей к школе, освоение воспитанниками образовательной программы и достижения в конкурсах показывают результативность системы образования в ДОО.

### **Содержание и организация образовательного процесса**

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в 2014 году на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство» (разработчики - авторский коллектив в составе В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и др.). Используют педагоги парциальные программы, в том числе и региональные: О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.А.Козлова «Я-человек», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры", С.Н.Николаева «Юный эколог», Тотьмянина Т.Е. «Изобразительное искусство и художественная деятельность детей дошкольного возраста».

В настоящее время педагоги реализуют образовательную программу с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по основным направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В ДОО реализуются здоровьесберегающие, игровые, информационные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Все это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ДОО работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Ежегодно учитель-логопед Тютюных М.Г. обследует речь детей с использованием методических рекомендаций Н.М.Трубниковой «Обследование состояния устной речи». В 2015-2016 учебном году обследованы 164 ребенка с младшей до подготовительной группы, выявлено 134 ребенка с нарушением речи (в подготовительных группах – 29, в старших – 21 и 22 ребенка).

Зачислено на логопункт 36 детей, 7 из старших групп, 12 и 18 из подготовительных групп.

Выпущено с чистой речью 75%: подготовительные группы – 1 и 14 ч., старшие группы –1 и 2; со значительным улучшением в школу - 6, на повторный курс остаются 4 человека. Можно отметить, что с каждым годом количество детей с нарушением речи увеличивается, большое количество поступающих в детский сад детей имеют дефекты речи.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог Истомина О.Н., решая следующие задачи: выявление, изучение, развитие и диагностирование личностных особенностей у дошкольников; коррекция отклонений у детей; повышение педагогической компетенции у педагогов и развитие психологической культуры родителей. В своей работе педагог-психолог использует следующие коррекционно-развивающие программы: Р.Р. Калинина «Страна понимания», С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», А.Л. Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью», Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг», Е.В. Белинская «Я и мой мир», Е.Н. Юрчук «Эмоциональное развитие дошкольников», О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я», М.О. Панфилова «Игротерапия общения»

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В детском саду организована работа кружков физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного-речевого, социально-личностного направления: «Родничок» (обучение коми-пермяцкому языку), «Теремок» (формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков театрализованной деятельности), «Необычное рисование», «Волшебная бумага», «Чудесные превращения из теста» (развитие творчества детей) и др. Дети старшего дошкольного возраста под руководством старшей медсестры посещают занятия по коррекции и профилактике нарушений осанки при физкультурном диспансере. Охват детей кружковой работой составляет 110 ч., 56%.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной-исследовательской, чтения/восприятия художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации по темам недели.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов педагоги учитывают особенности психических процессов, состояние эмоциональной и волевой сферы своих воспитанников.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически оформленная предметно-развивающая среда и комфортные условия для прогулок, развития двигательной

активности детей на воздухе.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствуют цели и задачам дошкольного образования, требованиям СанПиН.

### **Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования педагогов

(заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты) в %

Уровень образования	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Сред. спец.	53	53	53	50	53	53
Высшее	47	47	47	50	47	47

Стаж работы педагогов в %

	до 2 лет	От 2 до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 20 лет	20 лет и выше
2012	0	0	20	27	53
2013	7	0	14	20	60
2014	0	0	12	31	56
2015	0	6	12	26	56
2016	0	6	12	26	56

Уровень образования педагогов стабилен, количество стажистов и педагогов пенсионного возраста увеличивается.

Аттестация педагогов (в %)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Без категории	13	0	7	14	12,5	12
Соответствие должности	-	-	0	7	0	18
Вторая кат.	20	20	14	0	6	0
Первая кат.	53	67	60	57	62,5	29
Высшая кат.	13	13	20	21	19	41

Аттестованы в течение 2015-2016 учебного года: 2 человека на соответствие занимаемой должности, 5 - на высшую квалификационную категорию; повысили квалификацию 4 педагога. 2 педагога не имеют аттестации, так как после выхода из декретного отпуска работают в учреждении менее 2 лет.

Педагоги ДОУ согласно плану 1 раз в три года повышают свою квалификацию.

В течение текущего учебного года через КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИУУ» и АНО «Карьера и образование» повысили квалификацию 6 педагогов (35%). 9 человек (53%) прошли обучение в МАОУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Кудымкара, 5 человек с 1 июня проходят переподготовку.

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

Педагоги принимают участие в конкурсах на различном уровне:

Общая числ-ть педагогических работников	Участие в конкурсах в ОУ, кол-во педагогов	% от общего количества	Городской уровень кол-во педагогов	%	на краевом уровне, кол-во педагогов	%	на Всероссийском и др. уровнях, кол-во педагогов	%
17	12	71	5	29	15	88	9	53
Призовые места								
17	10	59	1	6	7	42	9	53

Среди конкурсов, в которых педагоги приняли участие - конкурс физкультурных уголков, конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Коми-Пермяцкого округа на лучшую электронную дидактическую игру этнокультурного содержания для детей дошкольного возраста, конкурс этнокультурных проектов, Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты».

Призером муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2016» стала Пospelова Е.Н.

В течение года педагоги активно обобщали опыт своей работы

Общая числ-ть педагогов	Обобщали опыт работы в ОУ, кол-во педагогов	% от общего количества	на городском уровне	%	на краевом уровне	%	на Всероссийском и др. уровнях	%
17	15	88	7	41	17	100	3	18

В течение года на базе дошкольного учреждения прошли 3 краевых мероприятия: семинар «Развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка через приобщение к национальной культуре», родительская научно-практическая конференция «Традиции народов Пермского края», научно-практическая конференция «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

Воспитатели детского сада активно принимали участие в краевых семинарах, посвященных теме духовно-нравственного воспитания дошкольников: Бейдина С.В. выступила на 2-й съезде Коми-Пермяцкого народа, Вилесова Л.Н. и Бейдина С.В. – на VIII Международной н/п конференции «Обучение родному языку в полиязычном пространстве», Хорошева В.И. - на Всероссийской н/п конференции «Воспитание в современной образовательной среде в контексте «Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Пospelова Е.Н. и Вилесова Е.Н. прошли отборочный этап и приняли участие в Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Пермского края.

Практически все педагоги показывали открытые мероприятия для коллег – представителей дошкольных образовательных учреждений города и Пермского края. Представленные на мероприятиях опыты работы были посвящены этнокультурному, физическому, музыкальному воспитанию.

По результатам работы 3 педагога ДОУ награждены нагрудными знаками и Почетными званиями Министерства образования Российской Федерации, 5 – Почетной грамотой Министерства образования Пермского края, 10 человек - грамотой управления образования администрации г.Кудымкара.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 27 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги

детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, активно обобщают опыт своей работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

#### **Качество учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете ДОО достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Имеются учебно-методические пособия в электронном виде. Методические и наглядные пособия постоянно обновляются и пополняются.

В ДОО созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в частности, в методкабинете – с 3-х компьютеров).

Работа методической службы и коллектива в целом в течение года была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка через приобщение к национальной культуре;
3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в решении вопросов охраны здоровья детей и коррекции их развития.

**Методическая тема:** сопровождение процесса внедрения образовательной программы образовательного учреждения в условиях системных обновлений дошкольного образования

**Ожидаемый результат:**

*Управленческий аспект:*

- обновление нормативно-правовой базы: Устава ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, локальных актов;
- создание на базе ДОО и ИУУ ресурсного центра дошкольного этнокультурного образования;
- пополнение развивающей среды ДОО мебелью, техникой, игрушками и развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО;

*Методический аспект:*

- разработка коми-пермяцкого модуля краевой парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста, дополнительной общеразвивающей программы для детей младшего и среднего возраста по приобщению к коми-пермяцкому языку; индивидуальной программы для ребенка с ОВЗ;
- повышение профессионализма педагогов (увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией соответственно на 4% и 4%)
- создание нового дидактического материала и диагностического инструментария для реализации ООП (региональный компонент содержания образования)

### *Достижение показателей образовательной деятельности:*

- повышение социальной компетентности воспитанников в условиях этнокультурного воспитания

В рамках годового плана были проведены мероприятия: педсоветы «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2015-2016 уч.г.», «Систематизация образовательной работы, обеспечивающей развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка, в соответствии с ФГОС ДО», «Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы», «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2015-2016 учебный год»; семинары-практикумы по разработке программы духовно-нравственного воспитания, по разработке технологии и инструментария для проведения диагностики детей по этнокультурному воспитанию; запланированные консультации, конкурсы, открытые занятия.

Согласно годового плана проводились совещания при заведующей и заседания методсовета. Вопросами обсуждения на них традиционно являлись: готовность групп и ДООУ к началу учебного года, итоги летней оздоровительной работы, охрана жизни и здоровья детей в ДООУ, организация питания, итоги внутреннего мониторинга качества образования, анализ инновационной деятельности, работа с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в СОП, организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и многие другие.

Задачи, обозначенные в годовом плане, в основном выполнены.

#### **Социальное партнерство**

Разнообразными были формы взаимодействия ДООУ с Коми-Пермяцким краеведческим музеем им. П.И.Субботина-Пермяка. С помощью сотрудников музея в дошкольном учреждении работала передвижная выставка «Цените родной язык». По заявке воспитателей сотрудниками музея было разработано занятие «К бабушке на оладушки». На базе музея воспитанники ДООУ отмечали некоторые народные праздники («Святки», «Масленица»), принимали участие в мероприятиях «Царица-водица», «Птицы», знакомились с миром древних животных.

Большую помощь в освоении родного края оказали сотрудники детской библиотеки. Дети посетили мероприятия «Говорим по коми-пермяцки», «Родная сторона», «Я здоровье берегу», «Коми-пермяцкая азбука», «История книги».

Установлено сотрудничество с педколледжем: на базе ДООУ для студентов был проведен семинар по методической работе, организованы пробная, производственная, летняя виды практики.

В течение года дети посещали постановки Коми-Пермяцкого драматического театра «Я считаю до 5», «Тук, тук»; концерт учащихся школы искусств.

37 детей приняли участие в благотворительной акции помощи бездомным животным «Лохматая суббота», в выставке детских рисунков «Наши четвероногие друзья».

Педагоги и родители воспитанников приняли участие во встрече с представителем Свято-Никольского кафедрального собора, темой обсуждения стали вопросы духовно-нравственного воспитания детей.

#### **Инновационная и экспериментальная деятельность ОУ**

В 2015/2016 учебном году инновационная деятельность в ДООУ была представлена

на институциональном, региональном, межрегиональном уровнях.

На *институциональном уровне* в группе «Цветочки» апробировались учебно-методические комплекты «Игралочка» и «Раз-ступенька, два-ступенька» с целью создания условий для полноценного математического образования дошкольников посредством использования деятельностного подхода, обеспечивающего непрерывность образовательного процесса между всеми звеньями дошкольного образования, а также дошкольным учреждением и начальной школой в условиях реализации ФГОС.

Результаты, полученные в ходе реализации инновационной деятельности за отчетный период.

Уровни развития детей	2013-2014 год	2014-2015 год	2015/2016 год
Высокий	14%	39%	35
Средний	75%	50%	54
Низкий	7%	10%	11

Уровень освоения математических знаний у детей экспериментальной группы выше, чем в контрольной группе, на 11%.

На *региональном уровне* были апробированы в работе с детьми средней-подготовительной групп дидактические материалы (азбука, рабочая тетрадь, иллюстрации к сказкам и настольная игра) к программе развития речи на коми-пермяцком языке. При подведении итогов инновационной деятельности педагоги отметили позитивные результаты при работе с настольной игрой «Пера му кузя»/ «По земле Перы», с рабочей тетрадью «Орсӧмӧн велӧтам кыв»/ «Играя, учим язык».

В процессе апробации материалов на базе ДООУ была проведена презентация электронного диска со сказками и музыкальными произведениями, педагоги ежемесячно показывали открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации.

Начатая работа будет продолжена и в следующем учебном году.

На *региональном уровне* шла разработка парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста, в которую включились все педагоги ДООУ.

В процессе инновационной деятельности проведено анкетирование среди родителей воспитанников, консультация для педагогов и общее родительское собрание с приглашением представителя Свято-Никольского кафедрального собора; разработаны модуль программы по коми-пермяцкой культуре, электронные игры, конспекты занятий, подобран информационно-справочный материал. Следующим этапом в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Пермского края будет апробация разработанного модуля.

В течение учебного года были реализованы 2 проекта *регионального* и межрегионального уровней.

Один из них - «Ресурсный центр – хранитель коми-пермяцкого языка и культуры». В рамках данного проекта на базе МБДОУ «Детский сад № 27» и КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей» создан ресурсный центр дошкольного этнокультурного образования: разработана нормативно-правовая база РЦ, определены кадры для реализации запланированных мероприятий; создана структура сетевого взаимодействия (заключены соглашения с другими образовательными учреждениями), обозначены направления развития этнокультурного образования участников ресурсного центра. В рамках ресурсного центра проведены семинар «Развитие

духовно-нравственной сферы личности ребенка через приобщение к национальной культуре» и конференция «Традиции народов Пермского края», а также мастер-класс и практические занятия для педагогов города и округа (охват 63 ч. и 90 ч. соответственно); 73 педагога дошкольных учреждений города и округа в рамках курсов повышения квалификации прошли языковой курс по обучению коми-пермяцкому языку, созданы условия для трансляции методических материалов.

Завершена начатая в предыдущем учебном году на **межрегиональном** уровне работа по реализации проекта «Нет на свете ничего роднее, чем своя земля и свой язык», направленного на создание условий для сохранения, развития и популяризации коми-пермяцкого языка в ДОУ.

В рамках проекта проведен языковой курс по изучению коми-пермяцкого языка для родителей воспитанников и педагогов (закончили его соответственно 20 и 7 человек); создан новый игровой дидактический материал; разработана программа «Аканькӧт мам кыв дынӧ»/«С куклой к родному языку»; созданы словари для родителей и воспитанников ДОУ (40 и 70 шт.). Можно отметить высокую активность родителей в реализации проекта (46%).

Результаты совместных усилий родителей, педагогов, социальных партнеров (КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Коми-Пермяцкий краеведческий музей им.П.И.Субботина-Пермяка, детская библиотека) показаны в таблице

Группа	Интерес к языку		Аудирование		Говорение		Участие в муз-худ.деят.		Поддержка языковой среды в семье	
Младшая (25 ч.)	72%	100%	4%	80%	0	20%	0	80%	8%	24%
Средняя (25 ч.)	60%	100%	4%	52%	0	40%	40%	84%	20%	32%

**Вывод:** эффективные формы и методы методической работы способствовали росту активности педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений. В тематике обобщенных опытов работы звучат как темы управлением ДОУ, так и темы совершенствования образовательного процесса (здоровьесбережение, этнокультурное воспитание, работа с детьми с ОВЗ, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, создание развивающей среды и т.д.).

#### **Взаимодействие с семьей**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- Просвещение родителей по разным вопросам воспитания детей;
- Совместная деятельность родителей и детей;
- Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность ознакомиться с организацией и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

Специалисты ДОУ устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты, практикуют проведение как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия.

В 2015-2016 учебном году родители воспитанников проявили активность в следующих мероприятиях:

- родители групп «Незабудки» и «Ромашки» вместе с детьми принимали участие в презентации диска «Пуксямõ да кывзамõ», изготовленного в рамках проекта «Петас»

- родители групп «Незабудки», «Одуванчики», «Васильки» выступили на краевой родительской научно-практической конференции «Традиции народов Пермского края» с темами «Приобщение детей к культуре родного края через взаимодействие с детским садом»; «Дни рождения в нашей семье», «Мы любим спорт»;

- родители вместе с детьми приняли участие в конкурсе этнокультурных проектов: группа «Незабудки» по теме «Илля лун» III место; группа «Цветочки» - «Образы нечистой силы в коми-пермяцких сказках» III место; группа «Ромашки» - «Календарь» II место; группа «Васильки» - «А который без начинки - самый лучший!» III место; группа «Одуванчики» - II место, группа «Одуванчики» - «Коми-пермяккес – бур вöралиссез»/«Коми-пермяки- хорошие охотники» I место)

- активное участие родителей воспитанников приняли в музыкально-литературной гостиной, они приготовили музыкальные номера и театрализованные представления

- в течение учебного года для родителей был организован открытый день, где они могли пронаблюдать за физкультурно-оздоровительными мероприятиями

- традиционно в учреждении проводится день родительского самоуправления, в течение которого родители совместно с воспитателями организуют образовательную и досуговую деятельность детей

- проведена в этом учебном году интеллектуально-спортивная игра, участие в ней приняли 5 семей из старших и подготовительных групп.

Родители вместе с педагогами готовили детей в течение года ко всем конкурсам и выставкам.

**Вывод:** Установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей. Уменьшается количество детей «группы риска», растет активность участия родителей в жизни детского сада.

### **Качество материально-технической базы**

Материально – техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДООУ оборудованы групповые помещения для 7 групп, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический и логопедический кабинеты, музыкальный/физкультурный зал, зимний сад, кабинет заведующей, бухгалтерия.

Создана в детском саду современная информационно-техническая база: компьютеры и ноутбуки (6 из них имеют выход в Интернет), проекторы, магнитофоны, сканеры, ксероксы, цифровой фотоаппарат, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем

профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДОУ разбиты цветники, клумбы, имеется огород. Имеется спортивная площадка, необходимо пополнить ее спортивным оборудованием.

В 2015-2016 учебном году в учреждении были проведены следующие работы: монтаж системы видеонаблюдения, установка видеокамеры, оконных блоков, пожарных шкафов и прожекторов, приобретены игрушки, баян, мягкий инвентарь и стулья, строительные материалы.

Физкультурный зал в дошкольном учреждении совмещен с музыкальным залом. Оснащение зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Площадь зала и имеющееся оборудование достаточны для реализации образовательных задач по физическому и музыкальному развитию детей. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Несмотря на то, что коллективом учреждения предпринимаются усилия для совершенствования предметно-развивающей среды ДОУ, проводятся конкурсы, вопрос оснащённости ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остаётся одним из главных.

На сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- в группах недостаточно игрового оборудования для познавательной, конструктивной, игровой, театрализованной деятельности;
- требует обновления мебель в группах;
- необходимо оборудовать спортивную площадку.

**Вывод:** Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда групп способствует разностороннему развитию детей, но в то же время лишь частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### **Качество медико-социальных условий**

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, штат медицинских работников укомплектован.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Система видеонаблюдения.

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
8. Установлены пандусы.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- Общее состояние здоровья воспитанников
- Заболеваемость детей в течение года
- Суммарные данные по группам здоровья (для организации профилактической работы, организации закаливания и рационального питания).

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Технологии пропаганды здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в учреждении в 2-х направлениях: профилактическое и оздоровительное. Профилактическое направление включает закаливание (воздушные, водные процедуры), различные виды массажа, упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление представлено физкультурными занятиями, спортивными досугами и праздниками, прогулками, днями здоровья.

На физкультурных занятиях в дошкольных группах осуществляется дифференцированный подход к детям с разными группами здоровья и разной двигательной активностью в соответствии с рекомендациями Руновой Марины Алексеевны.

Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления нетрадиционного оборудования.

#### **Заболеваемость детей**

показатели	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Заболеваемость в днях на одного ребенка	15,5	12,8	9,4	10	9,8	12,4	14,2
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	2,4	2,1	1,5	1,5	1,59	1,7	2,2

По результатам мониторинга заболеваемость у воспитанников ДОУ возросла, причиной этого является вспышка детских инфекционных заболеваний (ветряная оспа, 42 случая).

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют и такие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни и недели здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Работу по снижению заболеваемости детей следует продолжать, обратить внимание на взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ здорового образа жизни, пополнить комплект выносных игр и игрушек для обеспечения активности детей на прогулке.

#### **Организация питания**

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно – исследовательским институтом питания РАМН.

Воспитанники ДОО в течение дня обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки: молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

Один раз в 10 дней диспетчер образовательного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

#### **Выполнение норм питания по годам**

	Наименование продуктов	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Мясо	111%	109%	124%	97	103
2.	Рыба	117%	102%	115%	94	100
3.	Масло сливочное	99%	101%	107%	103	104
4.	Творог	76%	84%	97%	101	102
5.	Сметана	85%	91%	102%	100	105
6.	Сыр	68%	74%	93%	98	104
7.	Овощи	73%	61%	104%	101	105
8.	Соки, свежие фрукты	71%	80%	112%	111	101

9.	Масло раст.	109%	96%	109%	98	109
10.	Молоко	93%	76%	94%	101	97
	Итого	90,2	87,4%	105,7%	100,4	103

Натуральные нормы питания детей по основным продуктам выполнены (допустимое отклонение – плюс/минус 5%).

Вывод: воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 (изменения от 27.08.2015 г.) с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2015г.

За счёт средств местного бюджета были проведены следующие работы:

<b>1.Выполненные мероприятия</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
- установка пандуса	50 000
- замена оконных блоков	170005,85
- замена канализационных труб	280 000
- установка пожарных шкафов	95 920
- установка прожекторов	8 225
- монтаж системы видеонаблюдения и установка видеокамеры	145 677
<b>2.Приобретено:</b>	
- игрушки (конструкторы)	62 641
- баян	36 000
- мягкий инвентарь	47 740
- мебель детская	138 000
Приобретено в 2015 году за счет выигранных грантов в конкурсах проектов	
- цифровая видеокамера	19 980
- брошюровщик	4 312, 50
- ламинатор	3 358
- проектор	30 000

### **Заключение**

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для успешной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо реализовать следующие направления развития

- продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- систематизировать работу по развитию речи воспитанников;
- продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей.