

Публичный доклад
МБДОУ Детский сад № 27
за 2012-2013 учебный год

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида г.Кудымкара «Детский сад № 27 «Колокольчик»

Детский сад аккредитован в 2010 году как учреждение с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников

Год основания – 1989.

Статус – МБДОУ Детский сад № 27

Учредитель: администрация г. Кудымкара

Учредительные документы: лицензия на право ведения образовательной деятельности № 942 от 27.10.2010 г. Действительна до 27.10.2016 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Боталова Фаина Витальевна.

Юридический и фактический адрес: 619 000, г. Кудымкар, ул. Калинина, 23.

Телефон, электронная почта: тел/ факс: телефон: 8 (34 260) 4 – 58 – 42, DU27@rambler.ru факс 8 (34 260) 4-50-82, сайт: <http://kuddetsad27.ucoz.ru/>

Общая характеристика МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 27 «Колокольчик» г. Кудымкара располагается в юго-западной части города, в районе жилого массива. Поблизости расположены: ГКАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей», окружной физкультурный диспансер, рынок, недалеко - детская библиотека, СОШ № 1, краеведческий музей им.П.И.Субботина-Пермяка..

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Анализ социальных паспортов групп МБДОУ в 2012 учебном году показал следующий состав семей воспитанников: полные семьи – 81%, неполные семьи – 19%.

Образовательный уровень родителей: высшее образование – 30% (количество родителей с высшим образованием увеличивается), среднее и средне-специальное – 70 %; семьи СОП – 3.

В учреждении функционирует 7 групп общей численностью 179 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года)
- 6 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 10 часов в день (с 8.30 до 18.30 часов), дежурная группа с 8.00 до 8.30 и с 18.30 до 19.00. Отношения учреждения с родителями регламентируются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

С 2007 года на базе учреждения функционирует филиал Негосударственного Образовательного Учреждения «Школа развития личности» для семей, имеющих не организованных в дошкольные учреждения детей 1,5-4 лет (охват в течение года – 30 детей).

Управление

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Боталова Фаина Витальевна, стаж – 35 лет, имеющая высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2009г.), награждена нагрудным отраслевым знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Формами самоуправления МБДОУ являются:

Совет педагогов;
общее собрание трудового коллектива;
совет Детского сада.

Совет Детского сада создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал в реализации прав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» в решении вопросов, способствующих совершенствованию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения; вносит предложения по улучшению деятельности Учреждения; участвует в разработке локальных актов Учреждения; проводит проверки соблюдения работниками Учреждения принципов государственной политики в области образования; контролирует исполнение сметы доходов и расходов Учреждения посредством заслушивания отчётов заведующего.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Материально - техническая база

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного-речевого и социального развития детей. В ДОУ функционирует 7 групп (соответственно 7 групповых помещений, 7 спален). В наличии: физкультурно-музыкальный зал, зимний сад, логопедический и медицинский кабинеты, спортивная и прогулочные площадки.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры и ноутбуки (5 из которых имеют выход в Интернет), проекторы, магнитофоны, сканеры, ксероксы, цифровой фотоаппарат, видео, аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми и педагогами.

В 2012-2013 учебном году в учреждении были проведены следующие работы: произведены ремонт и оснащение медицинского блока. Приобретено медицинское оборудование и мебель для медицинского блока, музыкальный центр, принтер, морозильная камера, мягкий инвентарь (спецодежда для сотрудников и полотенца для детей).

Педагогические кадры.

В детском саду работают 15 педагогов, среди них 10 воспитателей, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед; заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

Высшее образование имеют 7 человек, 47%, среднее специальное – 53%.

Высшую категорию – 3 человека, 20%; 1 категорию – 7 человек, 47%; соответствуют занимаемой должности – 1 ч., 6%; не имеют категории – 4 ч., 26% (1 – молодой специалист, 1 – после выхода из отпуска по уходу за ребенком, 2 - пенсионеры).

Педагогический стаж:

До 5 лет - 1

От 5 до 10 - 2 человека
От 10 до 15 – 3 человека
Более 20 лет - 9 человек.

3 педагога награждены нагрудными знаками и Почетными званиями МО РФ, 1 – орденом Почета, 3 – Почетной грамотой Министерства образования Пермского края, 6 человек - грамотой управления образования администрации г.Кудымкара.

Образовательные программы

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

ДОУ реализует комплексную программу воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство», разработанную авторским коллективом (В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и др.). Используют педагоги парциальные программы, в том числе и региональные: О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.А.Козлова «Я-человек», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры", С.Н.Николаева «Юный эколог», Тотьмянина Т.Е. «Изобразительное искусство и художественная деятельность детей дошкольного возраста», Хорошева Л.П., Зубова Н.М. «Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями коми-пермяцкой художественной литературы и фольклора».

В 2011 году коллективом педагогов была разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В настоящее время педагоги реализуют эту программу, выстраивают образовательный процесс с учетом комплексно-тематического принципа, разрабатывают перспективные планы.

В детском саду организована работа кружков физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного-речевого, социально-личностного направления: «Родничок» (обучение коми-пермяцкому языку), «Музей с колыбели» (формирование у детей дошкольного возраста представлений о человеке в истории и культуре на основе регионального материала), «Сказочный театр физической культуры» (формирование физической культуры средствами ритмической гимнастики), «Маленький краевед», «Уроки Знайки». Охват детей кружковой работой составляет 84ч., 47%. По направлению специалистов дети старшего дошкольного возраста со старшей медсестрой посещают занятия по коррекции и профилактике нарушений осанки при физкультурном диспансере.

Методическая тема образовательного учреждения: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – школа - семья».

В рамках методической темы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель МР:

формирование профессиональной компетентности педагогов: умение осуществлять продуктивное взаимодействие с другими субъектами образования (детьми, педагогами - учителями и специалистами, родителями), владение эффективными технологиями образовательной деятельности.

Задачи МР:

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, его обобщение и распространение;
- создание условий для осуществления взаимодействия педагогов с учителями школы, родителями воспитанников; проявления активности педагогов в инновационной деятельности, оказание помощи в подготовке к аттестации;
- обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения программ, технологий нового поколения.

Структура МР представлена постоянными и временными методическими объединениями. В ДОУ функционирует совет педагогов, методический совет. При подготовке к различным мероприятиям (праздники, конкурсы) создаются временные творческие группы.

Формы методической работы планируются с учетом цели и задач образовательного учреждения, категории педагогов, стажа работы, образования и условий организации деятельности ДОУ:

- локальные (внутри образовательного учреждения): разработка планов самообразования, проектная деятельность, конкурсы, семинары, консультации; взаимопосещения, анализ и самоанализ деятельности; заседания методических советов, обучение молодого специалиста (в этом учебном году - 1) и др.;

- интраактивные (между образовательными учреждениями): разработана и реализуется программа сетевого взаимодействия (МОБУ «СОШ № 1», Дошкольные группы СОШ № 1, МБДОУ Детский сад № 27) по физическому направлению развития детей «Азбука здоровья», в рамках реализации которой происходит общение специалистов, учителей и воспитателей как на базе школы, так и на базе дошкольных учреждений, проводятся открытые мероприятия с детьми. Педагоги принимают участие в работе городских методических объединений, некоторые из заседаний методических объединений состоялись на базе детского сада с показом открытых мероприятий;

- интерактивные (городские, межрайонные, краевые): педагоги ДОУ принимали участие в семинарах, вебинарах, методических и научно-практических конференциях; педагогических форумах; конкурсах «Учитель года» на разном уровне.

Инновационная и экспериментальная деятельность ОУ

Муниципальный уровень

- с 2010 года по 2013 год была реализована программа эксперимента «Музей с колыбели», педагог Дерябина М.И.

Итоги реализации программы:

- разработана программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Музей с колыбели» (педагог приняла участие в городском конкурсе программ доп.образования; опыт педагога по ее реализации опубликован на региональном и федеральном уровнях);

- итоги педагогической диагностики по результатам реализации программы показали, что дети полностью освоили ее содержание, 46 % детей имеют высокий уровень развития, 54% - средний, что выше в сравнении с показателями контрольной группы.

Региональный уровень

- реализация программы «Здоровый дошкольник»; в октябре 2011 программе на три года присвоен статус краевой сетевой инновационной программы в образовании.

Научно-методическое сопровождение:

- эксперт-консультант сетевой образовательной программы по оздоровлению воспитанников и пропаганде здорового образа жизни «Здоровый дошкольник» - Попкова Т.Д., приказ № 13 по АНО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» от 21.10.2011 г.

Реализация этой программы была закончена в 2011 году, в этом году ее продолжением стала разработка и реализация программы «Азбука здоровья». Программа приняла участие в городском конкурсе и стала носить статус инновационной. Сроки реализации программы – 2012-2015 г.г. В течение учебного года были проведены все запланированные мероприятия; встречи воспитателей с учителями, воспитанников ДОУ с первоклассниками стали носить систематический характер.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Н Формы повышения квалификации педагогов

Формами повышения квалификации в дошкольном учреждении является работа педагогов по самообразованию, повышение квалификации на семинарах, курсах повышения квалификации.

В течение учебного года 12 педагогов (80%) прошли курсы повышения квалификации,

Региональный учебный центр профсоюзов АНО РУЦП – 3 ч.,

МАОУ ДПО «ИМЦ» г.Кудымкара – 4 ч.

КГАОУ ДПО «К-П ИУУ» - 8 ч.

АНО «Карьера и образование» - 1 ч.

АНО Учебный центр «Профинформ» - 1ч.

Вебинары (дистанционное обучение) - 3ч.

И Обобщение опыта педагогическими работниками и коллективами

Результатом методической работы является высокий уровень активности педагогов по обобщению опыта работы по самым различным темам и участие в конкурсах проф.мастерства

Количество и тематика выступлений в 2012-2013 учебном году:

Муниципальный уровень:

1. Августовская конференция, выступления на презентационных площадках:

- Хорошева В.И.-презентация электронного сборника

- Кудымова С.Ю.- Интегрированный подход в художественно-эстетическом воспитании дошкольников

- Осипова Г.С. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации информационных проектов

- Хайрулина О.А.- Интеграция образовательных областей через проектную деятельность

- Селина Л.Е. - Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как форма физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения

2. Семинар для педагогов города по теме «Методические рекомендации проведения непосредственно образовательной деятельности по изучению коми-пермяцкого языка»,

- Вилесова Л.Н., практикум по проведению речевых игр

Всего участников – 6 ч., выступлений - 6

Региональный уровень:

1. Межмуниципальная научно-практическая конференции «Проблемы этнокультурного образования»

- Боталова Ф.В. «Электронный сборник методических и дидактических материалов для воспитателей дошкольных учреждений»

- Вилесова Л.Н. «Использование ИКТ при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с коми-пермяцким языком»

2. II этнокультурный форум работников учреждений образования и культуры «Вместе – к развитию!»

- Хорошева В.И. - эксперт панельной дискуссии «Этноразвивающая среда дошкольного образовательного учреждения»

- Боталова Ф.В.– Электронный сборник методических и дидактических материалов для воспитателей дошкольных учреждений

- Вилесова Л.Н.- Использование материалов сборника в работе с детьми, мастер-класс
Занятие для ИУУ по художественному творчеству Кудымова С.Ю.

3. Передвижной краевой фестиваль – выставка «Инноватика-2012. Российская школа: новация обращенная в будущее»,

- Кривошекова В.И. «Взаимодействие с родителями по воспитанию у детей правил безопасного поведения»

4. Краевой инновационный слет педагогов-новаторов ПЕРМСКОГО КРАЯ «Новая школа в обновленной России»

- Кудымова С.Ю. «Гендерный подход в воспитании дошкольников»

5. 1 краевая дошкольная научно-практическая конференция «Интеграция программно-целевых, технологических и мониторинговых аспектов педагогического процесса в ДОУ»,
- Кудымова С.Ю. «Интегрированный подход в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»

6. Н/п конференция «Инновационное развитие системы образования в контексте ФГТ и ФГОС», КГАОУ ДПО (повышения квалификации) «Коми-Пермяцкий ИУУ»

- Боталова Ф.В. - Реализация ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения

- Селина Л.Е. - Психогимнастика в системе физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада

7. Межрайонная мультидисциплинарная методическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГТ и ФГОС»

- Хорошева В.И. «Взаимодействие семьи и детского сада как одно из условий развития личности дошкольника»,

- Селина Л.Е. «Использование психогимнастики в формировании здоровья детей»,

- Хайрулина О.А. «Использование метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста»

- Тютюных М.Г. «Педагог и родитель обучающегося на пути к взаимопониманию»

8. Заочная н/п конференция – 9 педагогов (публикации)

Участников – 11 ч., (73%), выступлений – 13

- Открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации ГКАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИУУ» (воспитателей, руководителей, специалистов д/с) - 12 занятий, 10 педагогов

Федеральный уровень:

1. Межрегиональные методические чтения

- Дерябина М.И.- Сотрудничество ДОУ с краеведческим музеем по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре коми-пермяцкого народа,

- Кудымова С.Ю.- Гендерный подход в воспитании дошкольников,

- Селина Л.Е.- Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как форма физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста,

- Тютюных М.Г.- Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с ОНР,

- Хайрулина О.А.– Проектный метод в организации оздоровительной деятельности

5 педагогов (33%), 5 материалов, 4 из них прошли на Форум методических чтений.

Опыты работы педагогов опубликованы в следующих сборниках:

1. *Проблемы этнокультурного образования, сборник материалов межмуниципальной научно-практической конференции, КГАОУ ДПО «К-П ИУУ», 2012*

- Боталова Ф.В. «Электронный сборник методических и дидактических материалов для воспитателей дошкольных учреждений»

- Вилесова Л.Н. «Использование ИКТ при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с коми-пермяцким языком»

2. *Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса как приоритет образовательной политики Российской Федерации*

Сборник материалов заочной научно-практической конференции 8-30 ноября 2012 г., КГАОУ ДПО (повышения квалификации) «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей», Кудымкар, 2012

- Боталова Ф.В., Селина Л.Е. Итоги реализации программы «Здоровый дошкольник»

- Дерябина М.И. Проект как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса в физкультурно-оздоровительной деятельности,

- Селина Л.Е. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в условиях детского сада

- Хайрулина О.А. Реализация здоровьесберегающих задач через кружковую деятельность

- Тютюных М.Г. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми на логопункте
- Васькина Г.Н. Подвижные игры как средство укрепления здоровья и физического развития детей раннего возраста
- Кудымова С.Ю. Логоритмика в системе оздоровительной работы с детьми среднего дошкольного возраста
- Волынец М.В. Формирование правильного дыхания у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях
- Кривощекова В.И. Здоровый образ жизни в детском саду и в семье

3. Публикация на электронном носителе:

Краевая научно-практическая конференция педагогов дошкольного образования «Интеграция программно-целевых, технологических и мониторинговых аспектов педагогического процесса в ДОУ» с. Карагай, 22-23 ноября 2012 года.

- Кудымова, «Интегрированный подход в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»

4. Публикация на сайте форума межрегиональных методических чтений

- Дерябина - Сотрудничество ДОУ с краеведческим музеем по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре коми-пермяцкого народа,
- Кудымова - Гендерный подход в воспитании дошкольников,
- Селина - Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как форма физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста,
- Тютюных - Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с ОНР,
- Хайрулина – Проектный метод в организации оздоровительной деятельности

5. Публикация в электронном сборнике методических и дидактических материалов для воспитателей дошкольных учреждений «Сильканоклён горалбм»:

Вилесова Л.Н., Бейдина С.В., Бражкина Н.К., Дерябина М.И., Волынец М.В., Осипова Г.С., Селина Л.Е., Кудымова С.Ю., Хорошева В.И., Васькина Г.Н., Хайрулина О.А.

Всего обобщили свой опыт (выступления и публикации) – 13 педагогов (87%).

Участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства

1. На институциональном конкурсе «Учитель года- 2013» приняли участие 6 педагогов.
 2. Муниципальный этап конкурса:
 - Дерябина М.И. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2013» в номинации «Педагог дополнительного образования»
 - Кудымова С.Ю. – победитель в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (институциональный, муниципальный, заочный краевой этап конкурса); участник очного этапа краевого конкурса
 3. Городской конкурс инновационных программ, 3 программы (5 педагогов): Кривощекова В.И. – «Тропинки безопасности», Дерябина С.Ю.– «Музей с колыбели», Кудымова С.Ю., Селина Л.Е., Хайрулина О.А.– «Азбука здоровья», 1 программа (3 педагога) – победители
- Всего участников конкурсов – 8 ч.(53%)

- Аттестация педагогов образовательного учреждения

Аттестованы в течение учебного года 5 педагогов (33%): 1 – на соответствие, 3 ч.-на первую категорию (Бейдина С.В., Кривощекова В.И., Васькина Г.Н.), 1 – на высшую категорию (Кудымова С.Ю.). 1 педагог повысил квалификацию.

Для педагогов в целях подготовки к аттестации ежегодно создаются условия для участия в мероприятиях: научно-практических конференциях, семинарах разного уровня. Анализ образовательной деятельности педагогов позволяет выявлять педагогический опыт педагогов, исходя из этого оказывается помощь в составлении плана самообразования, рекомендуется соответствующая литература.

Содержание работы коллектива детского сада в течение 2012-2013 учебного года было направлено на реализацию **цели и задач годового плана учреждения:**

Цель: модернизация образовательного процесса ДОО

Задачи:

1. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГТ, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству
2. Обновить содержание деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников в контексте федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы
3. Продолжить работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей.
4. Обеспечить взаимодействие с семьей и школой для обеспечения полноценного развития ребенка.

В рамках реализации задач годового плана были проведены запланированные мероприятия: проведены педсоветы «Детский сад, семья и школа: аспекты взаимодействия», «ФГТ в детском саду – от теории к практике», организовано консультирование педагогов по использованию в работе метода проектов, по комплексно-тематическому планированию, по содержанию образовательных областей. В течение года проведены семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности, запланированные мероприятия с детьми и семьями воспитанников.

Результаты выполнения годового плана

Заболеваемость детей

показатели	2009	2010	2011	2012
Заболеваемость в днях на одного ребенка	15,5	12,8	9,4	10
Заболеваемость в случаях на одного ребенка	2,4	2,1	1,5	1,5
Общая заболеваемость	261	275	282	270

По сравнению со среднегородскими цифрами у воспитанников ДОО ниже заболеваемость ОРВИ, энтеритом, кожными заболеваниями, больше лорзаболеваний, бытовых травм.

Результаты образовательной деятельности выявляются по результатам педагогической диагностики, проводимой воспитателями в соответствии с программой и возрастом детей, показателя готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по результатам психолого-педагогической диагностики, достижений детей в конкурсах разных уровней.

Показатели освоения детьми содержанием образовательной программы (в %)

Разделы программы	Образовательные области	2010	2011	2012	2013
	Здоровье	-	-	95	98
Физическая культура	Физическая культура	91	95	97	98
Игровая деятельность	Социализация	92	93	94	96
	Труд	-	-	97	98
	Безопасность	-	-	95	99
Познание окружающего мира	Познание	89	86	90	96
Развитие математических представлений		86	86		
Развитие речи	Коммуникация	83	73	87	94
	Чтение художественной литературы	-	-	89	92
Изобразительная деятельность	Художественное творчество	89	88	81	95
Музыкальное воспитание	музыка	60	65	93	94

Итого:		84%	83%	91	96
--------	--	-----	-----	----	----

Результаты проведенной в конце года диагностики показывают, что 96% детей усвоили программу, видна положительная динамика по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество». В среднем 45% детей имеют высокий уровень развития, 52% – средний, 3% - низкий.

В соответствии с ФГТ диагностируются интегративные качества детей. В целом по дошкольному учреждению 55% детей имеют высокий уровень развития, 42%-средний, 3% – низкий.

Готовность детей к школе

	Всего выпускников	Успешно готовы 1 уровень	Готовы к обучению в школе 2 уровень	Относительно готов 3 уровень	Не готовы 4 уровень	Готовность к школе
2011	25	7 ч.(28%)	13 ч. (52%)	5 ч. (20%)	0	100
2012	49	13 ч.(27%)	27 ч. (55%)	8 ч.(16%)	1 ч.(2%)	98%
2013	53 (прошли диагностику 52 ч)	8 ч.(15%)	31 ч. (60%)	11 ч.(21%)	2 ч.(4%)	96%

Подготовительные группы посещали в 2011-2012 году 53 воспитанника. По сравнению с прошлым учебным годом готовность к школе составляет 96%, 1 ребенок не прошел диагностику (переход в школу-сад № 12 на основании заключения ПМПк).

В целом можно отметить снижение количества детей с 1-м уровнем, увеличение со 2-м и 3-м уровнем готовности к школе. В каждой подготовительной группе – по одному ребенку с низким уровнем развития (у 1 ребенка диагноз психиатра, 1 пришел в детский сад только в подготовительную группу, ранее детский сад не посещал). На снижение уровня подготовки детей к школе сказалось и отсутствие в дошкольном учреждении в течение года педагога-психолога.

Участие детей в конкурсах:

- Всероссийские конкурсы: победители и призеры - Казаринов Арсений, Отинова Саша, Караваева Катя, Епишин Дима, Братчикова Лика, Зубов Кирилл, Ковыляева Юлия
- В городском этапе краевого конкурса детского рисунка на пожарно-спасательную тематику приняли участие: Фролова Даша, Лопатина Софья, Зюльганова Лиза, Маленьких Глеб, Полуянов Тимофей, Тарасов Дима, победитель - Тарасов Д.
- Конкурс детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику среди дошкольников и школьников Коми-Пермяцкого округа Пермского края: призеры - Шарова Вероника, Авдеева Ангелина, Пospelова Даша
- Городской конкурс исследовательских работ, приняли участие: Зубов Кирилл (1-е место), Шарова Вероника - 2-е, Штейникова Аня - 3-е место, Авдеева Ангелина, Братчиков Егор
- городской фестиваль «Звездное детство», участие в номинациях:
Д/п искусство – Кетов Л., Рисков В., Петровы Данил и Кирилл, Савельева П., Рискова Т.Н., Бурлакова Е.И.
Фольклор: Дмитриев В., Вилесова В., Быкова В., Лопатина С., Колыбин П., Колганова С., Баяндин З., Тютюных В., Ташкинова В., Мокрушина В., Шарова В., Тарасов Д., Долганов Д.
Танец: Шарова В., Хорошев Д., Маленьких Г., Вилесова В., Колыбин П., Тютюных В., Дмитриев В., Быкова В., Юматов К., Отинова С., Пономарев В., Епишин Д., Гусельникова Н.
Хореография – подготовила детей Ярусова К.С. (родитель): Мазеин К., Надымов Г., Савельева П., Луконин Ж., Бусов С., Митрофанова В., Лесникова А. (победители)
Танец: Вилесова В., Отинова С., Тютюных В., Радостева А., Радостева В., Падюк Д., Шарова В., Мизева Я., Ташкинова Л., Лопатина С., Колганова С.

Вокал: Авдеева А. (победитель)

Театр драмы и музыки: Терентьева С.

Всего в мероприятиях на муниципальном уровне приняли участие 55 человек, 12 ч.- призеры и победители

На федеральном уровне – 27ч., призеры и победители – 7 человек.

Активное участие в жизни детского сада и города приняли родители воспитанников. В слете творческих и активных мам города «Все начинается с семьи» приняла участие семья Рискова Вити; в конкурсе «Дети и автомобиль» - семьи Хорошевой Ульяны, Копытова Артема, Рожкова Матвея, Шипицыной Ани; в конкурсе знатоков педагогических секретов – семья Хорошева Арсения, Хорошевой Сони, Надымова Глеба, Вилесова Максима, Штейниковой Ани, Рожкова Матвея; в Веселых стартах «Дедушка, папа, брат и я – коми-пермяцкая спортивная семья» - семьи Баяндина Захара, Штейниковой Ани, Тютюных Вики, Полуянова Тимофея, Хорошева Даниила, Братчикова Егора, Братчиковой Лики, Юматова Кости.

Всего в мероприятиях приняли участие 19 семей, в подготовке к фестивалю «Звездное детство» - 5 человек, в музыкальной гостиной – 15 родителей.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно – исследовательским институтом питания РАМН. Один раз в 10 дней старшая медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

В течение года осуществляется план лечебно-профилактических мероприятий, разработанный в учреждении и согласованный с детской поликлиникой. Он включает витаминизацию пищи препаратами «Аскорбиновая кислота», прием детьми витаминов «С» и «Ревит», сиропа шиповника, орошение зева отварами трав, смазывание носа оксолиновой мазью. Охват воспитанников лечебно-профилактической работой с сентября по май составил в среднем 120 человек.

Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- со всеми работниками 1 раз в три месяца изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ППБ-01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);
- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ
- создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений.

Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля», которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований

(искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП). Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- смонтирована внутренняя система оповещения;
- силами сторожей в ночное время и в выходные дни осуществляется охрана детского сада;
- в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Планово проводились педагогами мероприятия по просвещению родителей (собрания, консультации, беседы). Содержанием мероприятий стало знакомство родителей с возрастными особенностями детей, с содержанием образовательных областей, практикумы и т.д. Родители принимали участие в благоустройстве площадок, создании развивающей среды групп, посещали дни открытых дверей.

Таким образом, запланированные в годовом плане работы мероприятия в основном выполнены. Педагогический процесс выстраивается в соответствии с ФГТ, есть наработки педагогов и новинки в деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников, продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, обеспечивается взаимодействие с семьей и школой для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение находится в стаи развития, это обуславливается:

- высоким профессионализмом педагогов (47% имеют высшее педагогическое образование, 67% - высшую и первую квалификационные категории);
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- использованием современных программ и технологий, нетрадиционных методов и приемов работы;
- организацией дополнительного образования в форме кружковой деятельности;
- наличием интегрированного подхода в построении педагогической системы ДОУ;
- сотрудничеством с социумом.

Есть у коллектива детского сада и нерешенные проблемы: требуется постройка двух новых прогулочных веранд, оборудование физкультурной площадки, замена деревянных рам на пластиковые, пополнение развивающей среды.