



**ПЛАН РАБОТЫ ПМПк на 2017 – 2018 учебный год**

срo кв	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь-октябрь	<p>1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</p> <p>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки.</p> <p>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам)</p>	<p><b>1. Социологическое анкетирование родителей; анкетирование по различным темам;</b></p> <p><b>2. Выявление факторов риска в развитии детей.</b></p> <p><b>3. Логопедическая беседа с родителями (анамнез, раннее речевое развитие детей)</b></p>
Ноябрь-февраль	<p>1. Промежуточное обследование детей специалистами МБДОУ</p> <p>2. Психопрофилактические мероприятия</p> <p>3. Педагогическая коррекция</p>	<p>Консультационная работа специалистов ПМПк по проведению педагогической коррекции</p> <p>Обсуждение результатов реализации программы специальной коррекционной помощи детям, наблюдаемым специалистами консилиума</p>	<p><b>1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.</b></p> <p><b>2. Разработка индивидуальных рекомендаций для родителей.</b></p> <p><b>3. Консультационная работа специалистов ПМПк.</b></p>
Март-май	<p>1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>3. Логопедическая диагностика</p>	<p>1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий (по плану МБДОУ)</p> <p>2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</p> <p>4. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиологической, гигиенической.</p>	<p><b>1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</b></p> <p><b>2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</b></p>